

Утверждено:

И.о директора МКОУ « Безымянская  
СШ»



Е.М. Камышникова

2023 г.

**Рабочая программа  
летнего оздоровительного лагеря « Солнышко»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»**

2023г

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления

ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из хутора.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

## 5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Принципы программы**

- демократизация;
- целесообразность;
- индивидуализация;
- гуманизация;
- толерантность;
- безопасность;
- независимость;
- диалогичность;

**Цель:**

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,  
воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы:** июль 2023 года

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## План мероприятий на 1 смену с 03 июля по 26 июля 2023 года.

Дата	План работы
<b>1 день</b> <b>03.07.2023 г.</b> <b>«День знакомства»</b>	8.30-9.00 Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 9.00-9.10 Утренняя линейка 9.10-9.15 Проведение инструктажа по технике безопасности. 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря; оборудование игровых комнат. 10.30-11.00 Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 11.00- 12.00 Праздник «Да здравствует, лагерь!». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр мультфильмов о дружбе. 14.30 Уход домой
<b>2 день</b> <b>04.07.2023 г.</b> <b>«День здоровья»</b>	8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Игры на воздухе «Весёлые старты с мячом и шарами». 10.30-11.00 Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 11.00-12.00 Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр видеоролика: «Мы за здоровый образ жизни». 14.30 Уход домой.
<b>3 день</b> <b>05.07.2023 г.</b> <b>«В мире сказок»</b>	8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки). 10.30-11.00 Экологическая акция ( уборка школьного двора). 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках...». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр видеоролика: « В мире сказок А. С. Пушкина». 14.30 Уход домой.
<b>5 день</b>	8.30-9.00 Сбор детей, зарядка.



<p>06.07.2023 г. «День друзей»</p>	<p>9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Проведение инструктажа по технике безопасности: «Главные правила велосипедиста». 10.30-11.00 Развлекательная игра: «О дружбе я расскажу». 11.00-12.00 Викторина: « Мой лучший друг». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». 14.30 Уход домой.</p>
<p>6 день 07.07.2023 г. «День Ивана Купалы »</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 «Водолей» спортивный праздник. 10.30-11.00 Мастер – класс « Плетение венка к празднику Ивана Купалы». 11.00-12.00 Эстафета « Пламя костра». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Квест – игра « Цветущий папоротник». 14.30 Уход домой.</p>
<p>7 день 10.07.2023 г. «День семьи»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Акция: « Энциклопедия для любознательных. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». 10.30-11.00 Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов». 11.00-12.00 КТД «День семьи, любви и верности». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Конкурс рисунков «Счастливая семья». 14.30 Уход домой.</p>
<p>8 день 11.07.2023 г. «Правила дорожного движения»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Беседа о правилах дорожного движения «Берегись автомобиля» (сотрудник ГИБДД). 10.30-11.00 Тренировочный час: « Велосипедная дорожка. Учебный перекресток». 11.00-12.00 Оформление уголка безопасности. 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Викторина «Светофор ». 14.30 Уход домой.</p>
<p>9 день</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка.</p>

<p>12.07.2023 г. «Экологический десант»</p>	<p>9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Акция: «Моя улица самая чистая». 10.30-11.00 Игра «Мусорное бедствие». 11.00-12.00 Изготовление поделок из мусора. 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр презентации «Вторая жизнь мусора». 14.30 Уход домой.</p>
<p>10 день 13.07.2023 г. «День приключений»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 10.30-11.00 Спортивная игра «А вам слабо!». 11.00-12.00 Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Подвижная игра «В поисках сокровищ». 14.30 Уход домой.</p>
<p>11 день 14.07.2023 г. «Прекрасное вокруг нас!»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00 -9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Знакомство детей с достопримечательностями родного края. Прогулка в парк. 10.30-11.00 Операция «Помоги зеленому другу» посадка комнатных растений. 11.00-12.00 Экологическая экскурсия в сосновый лес. 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр видео для детей: «Мир вокруг нас». 14.30 Уход домой.</p>
<p>12 день 17.07.2023 г. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Ток-шоу: «Бегом от вредных привычек». 10.30-11.00 Игра «Весёлые старты». 11.00-12.00 Беседа о профилактике здорового образа жизни (медицинский работник). 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр мультфильма: «Про бегемота, который боялся прививок».</p>

<p>13 день 18.07.2023 г. «День театра»</p>	<p>14.30 Уход домой. 8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Чтение художественной литературы: «Помним классиков». 10.30-11.00 Театральные посиделки: «Я - актер». 11.00-12.00 Флешмоб на свежем воздухе: «Веселая дискотека». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Гостиная: «Вместе - ярче!». 14.30 Уход домой.</p>
<p>13 день 19.07.2023 г. «Мы за мир во всем мире!»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Семейная гостиная: «У самовара. Рассказ о традициях своей семьи» 10.30-11.00 Интерактивная экскурсия: «Путешествие в прошлое». 11.00-12.00 Военно-спортивная игра «Зарничка». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Просмотр мультфильма: «Солдатская сказка». 14.30 Уход домой.</p>
<p>14 день 20.07.2023 г. «День шахмат»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 «Удивительные шахматы». Динамический час. 10.30-11.00 Игра по станциям «От пешки до королевы». 11.00-12.00 Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края». 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры. 13.00-14.00 Обед. 14.00-14.30 Игры и эстафеты на свежем воздухе. 14.30 Уход домой.</p>
<p>15 день 21.07.2023 г. «День безопасности»</p>	<p>8.30-9.00 Сбор детей, зарядка. 9.00-9.15 Линейка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00-10.30 Экскурсия на луг. Интеллектуально-конкурсная программа «Кладовая природы». 10.30-11.00 Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</p>

	<p>11.00-12.00 Тематический час «Шкатулка рецептов здоровья»  12.00-13.00 Оздоровительные процедуры.  13.00-14.00 Обед.  14.00-14.30 Веселые старты «Полоса препятствий»  14.30 Уход домой.</p>
<p><b>16 день</b>  <b>24.07.2023 г.</b>  <b>«Эхо той войны»</b></p>	<p>8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка.  9.00 - 9.15 Линейка.  9.15-10.00 Завтрак.  10.00 -10.30 Презентация « Пионеры – герои».  10.30 -11.00 Рассказы детей о подвигах своих прадедов.  11.00-12.00 Детская патриотическая игра «Военный полигон».  12.00-13.00 Оздоровительные процедуры.  13.00-14.00 Обед.  14.00-14.30 Филармония концерт «Эхо той войны!».  14.30 Уход домой.</p>
<p><b>17 день</b>  <b>25.07.2023 г.</b>  <b>«День природы»</b></p>	<p>8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка.  9.00 - 9.15 Линейка.  9.15-10.00 Завтрак.  10.00 -10.30 Прогулка на центральную усадьбу в парк.  10.30 -11.00 Игровая программа: «Лягушка - путешественница».  11.00-12.00 Птичий КВН.  12.00-13.00 Оздоровительные процедуры.  13.00-14.00 Обед.  14.00-14.30 Конкурс рисунков на асфальте « Мой любимый питомец».  14.30 Уход домой.</p>
<p><b>18 день</b>  <b>26.07.2023 г.</b>  <b>«Закрытие лагерной смены»</b></p>	<p>8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка.  9.00 - 9.15 Линейка.  9.15-10.00 Завтрак.  10.00 -10.30 Конкурс: « Мисс Лагерь 2023».  10.30 -11.00 Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца».  11.00-12.00 Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!».  12.00-13.00 Оздоровительные процедуры.  13.00-14.00 Обед.  14.00-14.30 Линейка. Подведение итогов. Награждение.  14.30 Уход домой.</p>

## Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации. – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

**Сбор** – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый отряд выбирает **командира**, ведёт «**Боевой листок**», назначает **дежурных**.

## Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

### Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере проводится утренняя зарядка, 15-минутные физкультурные разминки.

## **Механизм реализации**

«Солнышко» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (июнь);
2. Организационный (1 день);
3. Основной (16 дней):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
4. Заключительный:
  - закрытие смены (последний день смены);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

### ***1. Организационный модуль.***

***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## **2. Оздоровительный модуль.**

### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

## **3. Творческий модуль**

### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии в библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

## **4. Патриотический модуль**

### **Формы работы:**

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- помощь ветеранам;
- походы- исследования;
- беседы.

### **5. Нравственно-экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **6. Социально-психологический модуль**

#### **Формы работы:**

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря.
- Учителя-предметники (по согласованию).

#### **Методическое обеспечение**

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г