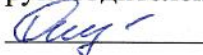



Рассмотрено

Протокол №1 от 28.08.2022 г.
заседания МО классных
руководителей
 /Олейникова С. В./

Согласование

зам. директора по УВР
 Попова Т.А./
29.08. 2022 г.

Утверждение

директор МКОУ «Безымянская СШ»
 /Камышникова Е.М./
29.08.2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА**

Лыгиной Татьяны Юрьевны
классного руководителя

2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовая и документальная основа

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цели внеурочной деятельности

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с поставленными целями внеурочная деятельность решает **задачи:**

- организации общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- формирования чувства долга перед страной, чувства национальной гордости, уважения к символике государства и законам, ответственности за судьбу страны, бережного отношения к языку, культуре и традициям, общественно активности, бережного отношения к природе, уважения прав и свобод другого человека, толерантности, правосознания;
- формирования дисциплины и ответственности, трудолюбия и уважения к людям труда,
- формирования культуры общения, здорового образа жизни, умения организовать свой досуг, знания норм и законов семейного права, знания этики, уважения к родителям, старикам.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

4. Сроки реализации программы – учебный год 2022-2023

Программа рассчитана на 340 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности одиннадцатиклассников и направлена на решение спланированных педагогических задач.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела	Количество часов в год
1	Спортивно-оздоровительное	85
2	Духовно- нравственное	34
3	Общеинтеллектуальное	51
4	Общекультурное	51
5	Социальное	85
6	Разговоры о важном	34
	Итого	340

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи:

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в 11 кл. осуществляется через посещение учащимися кружков «Спортивная подготовка»-34 ч «Шашки и шахматы» - 34 часа в год, а также классные и общешкольные мероприятия – 17 часов в год в соответствии со следующим планом:

Формы реализации направления

№	Сроки проведения	Содержание	Кол. часов	Форма проведения	Результаты	Ответственный
1	Сентябрь	Кросс «Золотая осень»,	1	Общешк мероприятие	-способность рационально организовать физическую деятельность -составление вкусного и полезного меню на неделю.	Еремин С.А., учитель ФК
		«Мельница сильна водой, а человек едой»	1	практическое занятия		
2	Октябрь	Соревнования по футболу, лапте.	1	Общешк мероприятие	-способность рационально организовать физическую деятельность -замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки	Еремин С.А., учитель ФК
		«В здоровом теле – здоровый дух»	1	интерактивная лекция		
3	Ноябрь	Соревнования по пионерболу	1	Общешк мероприятие	способность рационально организовать физическую деятельность выстраиваем гармоничный рацион питания	Еремин С.А., учитель ФК
		«Юность - время золотое: ест, и пьет, и спит в покое»	1	Беседа		
4	Декабрь	Зимняя эстафета	1	Общешк мероприятие	способность рационально организовать физическую деятельность развиваем основные физические качества	Еремин С.А., учитель ФК
		«Кто любит спорт, тот здоров и бод»р	1	Спортивно-интеллектуальная игра		
5	Январь	Катание на лыжах	1	Спортивное занятие на свежем воздухе	-способность рационально организовать физическую деятельность составление правил - гигиена одежды.	Еремин С.А., учитель ФК
		«Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож»	1	Тестирование		

6	Февраль	Военизированная эстафета Как сохранить здоровье?	1 1	Общешк мероприятие Викторина	способность рационально организовать физическую деятельность составление режима дня	Еремин С.А., учитель ФК Лыгина Т.Ю. классный руководитель
7	Март	«Масленица. Заигрыши» Движение — это жизнь	1 1	Спортивные соревнования на свежем воздухе. Общешк мероприятие Беседа-игра	способность рационально организовать физическую деятельность разработка комплекса упражнений утренней гимнастики.	Еремин С.А., учитель ФК Лыгина Т.Ю. классный руководитель
8	Апрель	«Всемирный день здоровья» Спорт – альтернатива вредным привычкам!	1 1	Подвижные игры на свежем воздухе. Общешк мероприятие Дискуссия	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими. решение ситуативных задач	Еремин С.А., учитель ФК Лыгина Т.Ю. классный руководитель
9	Май	День здоровья «Впереди лето!»	1 1	Общешк мероприятие Беседа о безопасности на водоемах	способность рационально организовать физическую деятельность -умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье	Еремин С.А., учитель ФК Лыгина Т.Ю. классный руководитель

Планируемые результаты реализации направления

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- ✓ формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- ✓ развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- ✓ формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- ✓ умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- ✓ способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- ✓ умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- ✓ формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающим миром

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально-исторических традициях.

Задачи: формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение, принимать решение с учетом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Решение множества проблем в жизни страны во многом

зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Работа по изучению истории семьи развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 11 кл. осуществляется через посещение учащимися кружков, а также классные и общешкольные мероприятия – 17 часов в год в соответствии со следующим планом:

Формы реализации направления

1	Сентябрь	Святой А. Невский “Подари человеку радость”	1 1	Общешк мероприятие Деловая игра	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими	Педагог организатор, Лыгина Т.Ю. классный руководитель
2	Октябрь	участие в конкурсе «Покровские Игры» Вечные истины	1 1	Общешк мероприятие Тест- беседа	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими формирование представления о гражданском долге	Попова Т.А. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
3	Ноябрь	Фестиваль «Бабушкин сундук» Семья	1 1	Общешк мероприятие Литературный этюд	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими - правила жизни в семье	Евсюкова А.А. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
4	Декабрь	Подготовка и проведение устного журнала «Герои земли русской» “Дружба или любовь?”	1 1	Общешк мероприятие Беседа-размышление	-формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими; - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;	Олейникова С.В., Лыгина Т.Ю. классный руководитель
5	Январь	Донские чтения “Моя Родина”	1 1	Общешк мероприятие Беседа-экскурс в историю	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими; - патриотическое и гражданское воспитание, понятие патриотизма	Евсюкова А.А. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
6	Февраль	«Солдат войны не выбирает» “Мир прекрасен	1 1	Общешк мероприятие Круглый стол по проблемам экологии	формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими; проведение экологических операций.	Олейникова С.В. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
7	Март	Акция «Неделя добра»	1	Трудовой десант. Общешк мероприятие		Олейникова С.В.

		“Труд и деньги”	1	Деловая игра	формирование нравственных норм в мире денежных отношений	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
8	Апрель	Пасхальный фестиваль “Разрешаем конфликты конструктивно”	1 1	Общешк мероприятие Тренинг	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера пути и способы разрешения конфликтов	Попова т.А. Олейникова С.В. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
9	Май	Факельное шествие, Акция «Бессмертный полк» Война в нашей памяти	1 1	Общешк мероприятие Диктант - викторина	Активное участие учащихся и родителей в классном мероприятии. Активное участие учащихся в классном мероприятии.	Олейникова С.В. Лыгина Т.Ю. классный руководитель

Планируемые результаты реализации направления

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- ✓ ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ✓ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность выделять нравственные ценности как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- ✓ умение адекватно использовать знания о нормах и правилах поведения;
- ✓ умение противостоять конфликтным и спорным ситуациям;
- ✓ формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в ситуациях нравственного выбора.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

- Формирование представления о самопознании и его месте в само воспитывающей деятельности.
- Развитие позитивного отношения к обще интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.
- Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

Интеллектуальное развитие выступает как важнейший компонент любой деятельности человека. Для того, чтобы удовлетворить свои потребности в общении, учебе, труде человек должен воспринимать мир, обращать внимание на различные компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно делать, запоминать, обдумывать. Поэтому интеллектуальные способности человека развиваются в деятельности и сами представляют собой особые виды деятельности.

Реализация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 11 кл. осуществляется через посещение учащимися кружков «Физика вокруг нас» -17 ч., «Увлекательная химия»-17 ч. в год, а также классные и общешкольные мероприятия – 17 часов в год в соответствии со следующим планом:

Формы реализации направления

№	Сроки проведения	Содержание		Форма проведения	Результаты	Ответственный
1	Сентябрь	Экологический фестиваль «Природа .Творчество. Дети»	1	Общешк мероприятие	-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления	Попов А.В. учитель биологии
		«Продолжи логическую цепочку»	1	Интеллектуальная игра	развитие познавательной активности, логического мышления	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
2	Октябрь	Неделя истории	1	Общешк мероприятие	-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления	Попова Л.Г, Абрамова Т.А.
		«Забывтые профессии»	1	Познавательная игра.	- расширение знаний о старинных ремеслах	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
3	Ноябрь	Неделя Числа	1	Общешк мероприятие	Развитие исследовательских навыков	Попова Л.Н.
		Словесные раскопки.	1	Игра - соревнование	развитие любознательности	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
4	Декабрь	Конкурс Казачка - любушка	1	Общешк мероприятие	развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера	Попова Т.А.
		В гостях у любимой книги	1	Экскурсия в библиотеку	формирование потребности регулярного чтения книг	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
5	Январь	Донские чтения	1	Общешк мероприятие	Развитие внимательности, артистичности	Евсюкова А.А
		Шкатулка с богатствами	1	Устный журнал	развитие любознательности, воспитание уважения и любви к родному языку	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
6	Февраль	Неделя иностранного языка	1	Общешк мероприятие	включаться в групповую участвовать в обсуждении проблемных вопросов,	Лыгина Т.Ю.
		Математические головоломки.	1	Игра - соревнование	-прививать интерес к точным наукам	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
7	Март	Фестиваль проектов	1	Общешк мероприятие	Развитие исследовательских навыков	Попова Л.Н.
		«По следам событий»	1	Сочинения-миниатюры	установление причинно - следственных связей	Лыгина Т.Ю. классный руководитель

8	Апрель	Всемирный день Земли «Мы дети твои, дорогая Земля «В космическом пространстве»	1 1	Общешк мероприятие Квест	развитие любознательности, расширение кругозора детей в области космоса и космонавтики	Попов А,В, Лыгина Т.Ю. классный руководитель
9	Май	казачьи игры «Святой Георгий» «Рождается внезапная строка».	1 1	Общешк мероприятие Речетворческий тренинг.	Действовать в соответствии с заданными правилами, анализировать правила игры, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления)	Попова Т.А, Лыгина Т.Ю. классный руководитель

Планируемые результаты реализации направления

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

- продолжить формирование представления о культуре личности;
- пропагандировать знания о культурных ценностях народов мира;
- обеспечить потребность соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества).

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Реализация внеурочной деятельности по общекультурному направлению в 11 кл осуществляется через посещение учащимися кружков «В мире музыки»- 34 часа, а так же классные и общешкольные мероприятия – 17 часов в год в соответствии со следующим планом:

Формы реализации направления

№	Сроки проведения	Содержание	Кол – во часов	Форма проведения	Результаты	Ответственный
1	Сентябрь	Праздничная линейка 1 сентября	1	Общешк мероприятие Беседа	Активное участие учащихся учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли	Олейникова С.В. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
		Подготовка номера худ. самодеят к концерту ко дню учителя	1			
2	октябрь	Инсценировка худ произведения	1	Общешк мероприятие Путешествие	учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли развитие любознательности, культурных навыков	Попова Л.Г. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
		Наш край родной	1			

3	Ноябрь	Концерт ко Дню матери «Моя родная школа»	1 1	Общешк мероприятие Экскурсия	учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли изучение истории школы через музейные экспонаты	Олейникова С.В Лыгина Т.Ю. классный руководитель
4	Декабрь	«Новый год к нам мчится» «Новогодняя сказка»	1 1	Общешк мероприятие Украшение класса	Активное участие учащихся в мероприятии Развитие эстетического вкуса	Олейникова С.В Лыгина Т.Ю. классный руководитель
5	Январь	Донские чтения. Инсценировка худ произведения Устное народное творчество: песни, загадки, потешки, небылицы	1 1	Общешк мероприятие Устный журнал	учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли развитие любознательности	Евсюкова А.А, Лыгина Т.Ю. классный руководитель
6	Февраль	«Город герой Сталинград» - музыкально-литературная композиция «Наши руки не для скуки»	1 1	Общешк мероприятие Выставка – хобби	Развитие эстетического вкуса Активное участие учащихся	Олейникова С.В Лыгина Т.Ю. классный руководитель
7	Март	Концерт, посвященные 8 Марта Моя малая Родина	1 1	Общешк мероприятие Устный журнал	Развитие эстетического вкуса Активное участие учащихся	Олейникова С.В Лыгина Т.Ю. классный руководитель
8	Апрель	Пасхальный фестиваль «Пробуждение весны»	1 1	Общешк мероприятие Фотовыставка	Активное участие учащихся Активное участие учащихся	Попова Т.А. Лыгина Т.Ю. классный руководитель
9	Май	Митинг ко Дню победы Война в поэзии	1 1	Общешк мероприятие Устный журнал	Активное участие учащихся Активное участие учащихся	Олейникова С.В Лыгина Т.Ю. классный руководитель

Планируемые результаты реализации направления

Личностные результаты

- ✓ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ умение выражать свои эмоции
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами являются умения:

- ✓ определять и формировать цель деятельности;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ умение оформлять свои мысли в устной форме
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: обучение учащихся культуре общения – формирование у них адекватного коммуникативного поведения. Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей;
- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях;

- вовлекать в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формировать потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Реализация внеурочной деятельности по социальному направлению в 11 кл. осуществляется через посещение учащимися кружков «Мой выбор профориентация» -34 ч., «Это удивительный и хрупкий мир»- 34 ч., а также классные и общешкольные мероприятия – 17 часа в год в соответствии со следующим планом:

Формы реализации направления

№	Сроки проведения	Содержание	Кол –во часов	Форма проведения	Результаты	Ответственный
1	Сентябрь	Уборка могил, памятников, погибшим воинам в годы	1	Общешк мероприятие	формировать потребности активно участвовать в социальной жизни	Олейникова С.В

		Великой Отечественной войны. Как трудится моя семья	1	Беседа	формировать потребности активно участвовать в социальной жизни	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
2	Октябрь	Украшение рекреации школы ко дню учителя, поздравление учителей	1	Общешк мероприятие Общественно-полезная работа	Активное участие учащихся в оформлении -формировать потребности активно участвовать в социальной жизни школы	Олейникова С.В.
		"Осень разноцветная"	1	Конкурс поделок	Активное вовлечение учащихся	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
3	Ноябрь	операция «Школьный двор».	1	Общешк мероприятие	Формирование коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим	Олейникова С.В.
		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	экскурсия	Формирование трудолюбия, потребности приносить пользу	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
4	Декабрь	Оформление класса и школы к новому году	1	Общешк мероприятие	-Активное вовлечение учащихся в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности, Активное вовлечение учащихся	Олейникова С.В.
		«Снежные фигуры».	1	Практическое занятие		Лыгина Т.Ю. классный руководитель
5	Январь	Проведение поисковых операций, направленных на пополнение и создание новых экспозиций в школьном музее	1	Общешк мероприятие	Формирование коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим	Евсюкова А.А,
		«Береги учебник»	1	Рейд	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
6	Февраль	Акция «Ветераны, труженики тыла»	1	Общешк мероприятие	Формирование коллективизма, требовательности к себе и друг к другу,	Олейникова С.В

		Акция «Покормите птиц зимой»	1	Беседа	трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения	Олейникова С.В. , Лыгина Т.Ю. классный руководитель
7	Март	Акция « Марш добра»	1	Общешк мероприятие	Формирование коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим	Олейникова С,В.
		Акция «Береги воду!»	1	Беседа-тест	Создание листовок.	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
8	Апрель	Субботник по уборке территории школы	1	Общешк мероприятие	Активное вовлечение учащихся в организацию общественно-полезной деятельности	Олейникова С.В.
		Копилка добрых дел.	1	Общественно-полезная работа Беседа	Активное вовлечение учащихся	Лыгина Т.Ю. классный руководитель
9	Май	Уборка братских могил и солдатских захоронени	1	Общешк мероприятие	Активное вовлечение учащихся в организацию общественно-полезной деятельности	Олейникова С.В.
		Что значит быть бережливым?	1	Волонтерская помощь Беседа	Активное вовлечение учащихся, создание листовок	Лыгина Т.Ю. классный руководитель

Планируемые результаты реализации направления

Личностные результаты

- ✓ выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ✓ ориентироваться в актуальных общественных событиях;
- ✓ управлять своими состояниями, мыслями, поступками;

Метапредметными результатами являются умения:

- ✓ осуществлять самоанализ личности по тем или иным параметрам развития;
- ✓ делать собственные выводы и заключения;
- ✓ делать сравнительную характеристику различным ситуациям, качествам, позициям;
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, деятельности людей в различных сферах.
- ✓ самостоятельно принимать решения в сложных, критических ситуациях, быть ответственным за свои действия и поступки.

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество

18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День Российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
 - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 - семье и семейным традициям;
 - учебе, труду и творчеству;
 - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 - природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
 - к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
 - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 - природе, природным явлениям и формам жизни;
 - художественному творчеству. Сформированы умения:
 - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
 - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-	

2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	collection.edu.ru/collection/	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/	
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		

15	Главный закон России	Деловая игра	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/	
18	Ленинградский	Работа с историческими	1		

	метроном	документами		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/	
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		

29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/	
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ кадровое обеспечение программы
- ✓ методическое обеспечение программы
- ✓ материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

- ✓ педагоги школы, реализующие программу
- ✓ библиотекарь
- ✓ социальный педагог
- ✓ обучающиеся
- ✓ родители обучающихся
- ✓ мед работник школы

Методическое обеспечение программы

- ✓ методические пособия
- ✓ интернет-ресурсы
- ✓ мультимедийный блок

Материально-техническое обеспечение программы:

- ✓ выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- ✓ материалы для оформления и творчества детей
- ✓ канцелярские принадлежности
- ✓ аудиоматериалы и видеотехника
- ✓ компьютеры
- ✓ мультимедийный проектор