
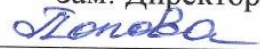


Рассмотрено
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.
Заседания МО учителей
 «*Попова*»

Согласование
Зам. Директора по УВР
 Попова Т.А.
«29» августа 2022 г.

Утверждение
И.о. директора
МКОУ «Безымянская СШ»
 Камышникова Е.М.
2022 г.



Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИР ВОКРУГ**

Попова Артёма Васильевича
учителя биологии

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависти от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире.

Значение программы «Мир вокруг» состоит также в том, что в ходе ее реализации школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

«Мир вокруг» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, к природе и культуре родного края, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля.

Программа рассчитана на 10 часов и предназначена для учащихся 6-7 классов.

Цель изучения заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы, ее истории, и жителям родного поселения.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения), предназначена для организации внеурочной

деятельности шестиклассников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к самооценке, саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к обществу, формирование осознания школьниками своих целей и возможностей, а это делает более достоверным и ответственным выбор дальнейшего направления и формы обучения в будущем. Программа поможет решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка. Поэтому программа «Мир вокруг» является наиболее актуальной.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебно-тематического плана реализации программ внеурочной деятельности на «Мир вокруг» отводится 10 часов в год.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Социальное направление

Акции «Чистота и уют» Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, в классе, на мемориалах т.п. Акция «Покормите птиц зимой», мастерская кормушек. Круглые столы и диспуты на темы: «Забота о пожилых и одиноких – наш долг», «Спешите делать добрые дела». Всероссийский экоурок «Вода России».

2. Духовно-нравственное направление

Осознание своей роли гражданина России. Определение ориентира действия для обеспечения мира дому нашему. Праздники «Рождество Христово!», посещение храма, встреча с настоятелем. Шефская помощь ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам, составление боевых листков. Встречи с участниками войны. Акция «Ветераны наденьте ордена!» Шефская помощь, в организации встреч, подготовке концерта к 9 мая. Урок мужества.

3. Общекультурное направление.

Подготовка и проведение праздников осени; посвященных Дню учителя, Дню Матери, празднованию Нового года, 8-марта. Посещение выставок, выездных концертов, представлений. Участие в творческих конкурсах.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Интеллектуальные викторины. Предметные недели, олимпиады по учебным предметам. Ребята примут участие в предметных олимпиадах с целью общего интеллектуального развития.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Хар-ка деят-ти
			аудио рных занятий	внеауди торных активн ых занятий	
1	Социальное направление	3	1	2	
1.1	Акции «Чистота и уют»	1	0	1	Санитарные часы, уборка территории школы, генеральная уборка класса и уход за комнатными растениями. Акция « <i>Чистый дом- чистый двор – чистый город</i> » Поход по школьному экологическому маршруту.
1.2	Акция «Покормите птиц зимой» Мастерская кормушек.	1	0	1	Проектная деятельность
1.3	Круглый стол, диспут	1	1	0	Обсуждение темы: «Забота о пожилых и одиноких людях – наш долг», построение алгоритма действий добрых дел.
2	Духовно- нравственное направление	4	2	2	
2.1	Интеллект.тур «Современная	1	1		Составление Памятки «Мир дому нашему», которая

	Россия: безопасность в глобальном мире»				позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор и почувствовать свою сопричастность к сохранению мира на земле
2.2	Спортивно- интеллектуальный турнир по шахматам,	1	1		Участие в соревнованиях
2.3	Зимние праздники. Праздник «Новый год шагает по стране» (посиделки)	1		1	Посещение храма, встреча с настоятелем. Мастерская игрушек. Творческо- развлекательная деятельность
2.5	Акция «Ветераны наденьте ордена!»	1		1	Шефская помощь, ветеранам ВОВ организация встреч, подготовка концерта, урок мужества. Обсуждение вопросов: признание своих ошибок – как нравственная необходимость; жертвенность, умение прощать, семья и ее нравственная ценность.
3	Общекультурное направление	2	2		

3.1	Подготовка и проведение осенних праздников Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Матери	1	1		Разработка сценария концертных номеров, репетиция, выступление. Развлекательно-познавательная программа с родителями, подготовка праздника.
3.2	Праздник «Женский день - 8 марта»	1	1		Разработка сценария, репетиции. Творческо-развлекательная деятельность
4	Общеинтеллектуальное направление	1	1		
4.1	Интеллектуальные викторины. Предметные недели, олимпиады по предметам	1	1		Участие в предметных неделях, олимпиадах и т.д.
	Всего:	10	6	4	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество учебного оборудования исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика для класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух человек);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учеников).

Педагог вправе дополнять перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ в специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Мин. Образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.	Д
1.2.	Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012	Д
1.3.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я.Данилюк, А.А.Логинова. – М. : Просвещение, 2012	Д
2. Технические средства обучения		
2.1.	Мультимедийное оборудование	Д
2.2.	Компьютер	Д/Ф
3. Оборудование кабинета (-ов)		
3.1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	Ф
3.2.	Стол учительский	Д
3.3.	Шкафы для хранения учебных, дидактических пособий и пр.	Д
3.4.	Настольные доски для вывешивания иллюстрационного материала	Д
3.5.	Художественно-изобразительные средства	К
3.6.	Инвентарь для уборки территории школы и класса	П