



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# **«ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫЯВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «КОЛУМБАЙН»**

**Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи**

**Погребная Светлана Кронидовна, к.п.н., начальник отдела методического обеспечения**

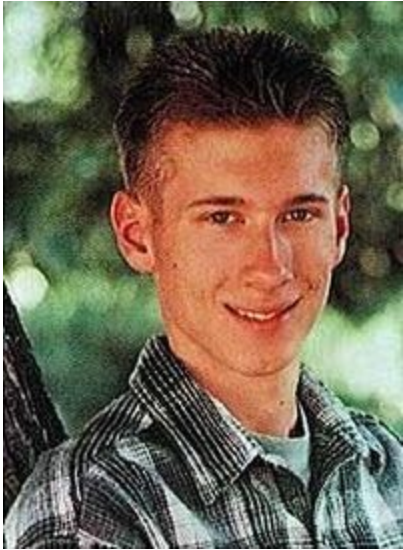
# «Скулшутеры» («колумбайнеры»)



– субкультура подростков террористической направленности, называющих себя так в честь старшеклассников школы «Колумбайн».

20 апреля 1999 г. 13 человек были ими убиты и 23 ранены. В конечном итоге 18-летний Харрис и 17-летний Клиболд совершили самоубийство на месте преступления.

Поклонники стремятся быть похожими на них, одевая, например, кепки и футболки с надписью на английском языке «Натуральный отбор» и «Гнев».



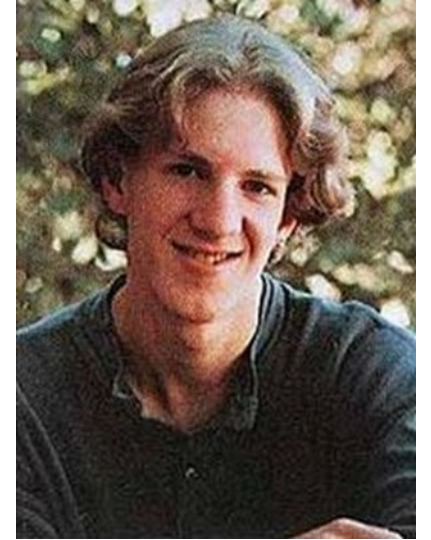
**Эрик Харрис**

Жертвы и буллеры. Не были популярными, их задирали. Сами они травили учеников младших классов и тех, кого подозревали в нетрадиционной сексуальной ориентации.

Безуспешно пытались построить отношения с девушками, которые их отвергали.

Харрис разыграл ложное самоубийство, расплескав вокруг себя бутафорскую кровь, когда его бросила девушка. Позже в её ежегоднике он напишет по-немецки Ich bin Gott (рус. Я — Бог).

Поклонники музыкальных групп [Rammstein](#), [KMFDM](#), [Orbital](#), и [The Prodigy](#).



**Дилан Клиболд**

# «Игра в убийц»



Продвинутые игроки «стрелялок». Харрис создал ряд уровней для игры [Doom](#), которые позже стали известны как уровни Harris. Одной из функций таких уровней были множество монстров и бесконечный поток патронов и оружия.

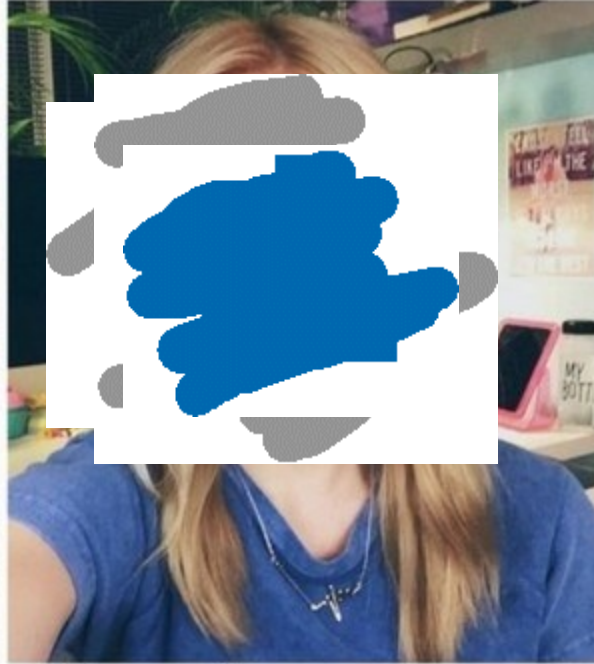
На этих сайтах появились открытые угрозы Харриса для людей его сетевого окружения и мира вообще. Когда Клиболд и Харрис начали экспериментировать с самодельными бомбами, они стали выставлять результаты взрывов на этих веб-сайтах.

Незадолго до теракта Эрик и Дилан сняли видеофильм для школьного проекта, где сами предстали в образе наёмных убийц, стреляющих из поддельного оружия в учеников-наркоманов. В творческом письме их проекта было описано сплошное насилие.

## Люди, когда ж вы запомните?



**Это мусор!**



**Это биомусор!**

1. Пишут много о том, как они совершат теракт, но гораздо меньше они написали о причинах того, почему хотят его устроить.
2. Высказывают желание «превзойти» известные теракты.
3. Восхищение «естественным отбором», уничтожением «биомусора». Хотелось поместить всех внутрь игры Doom и проследить, чтобы все слабые умерли, а сильные выжили. Поэтому в день теракта Харрис был одет в белую футболку, на которой чёрным было написано NATURAL SELECTION.

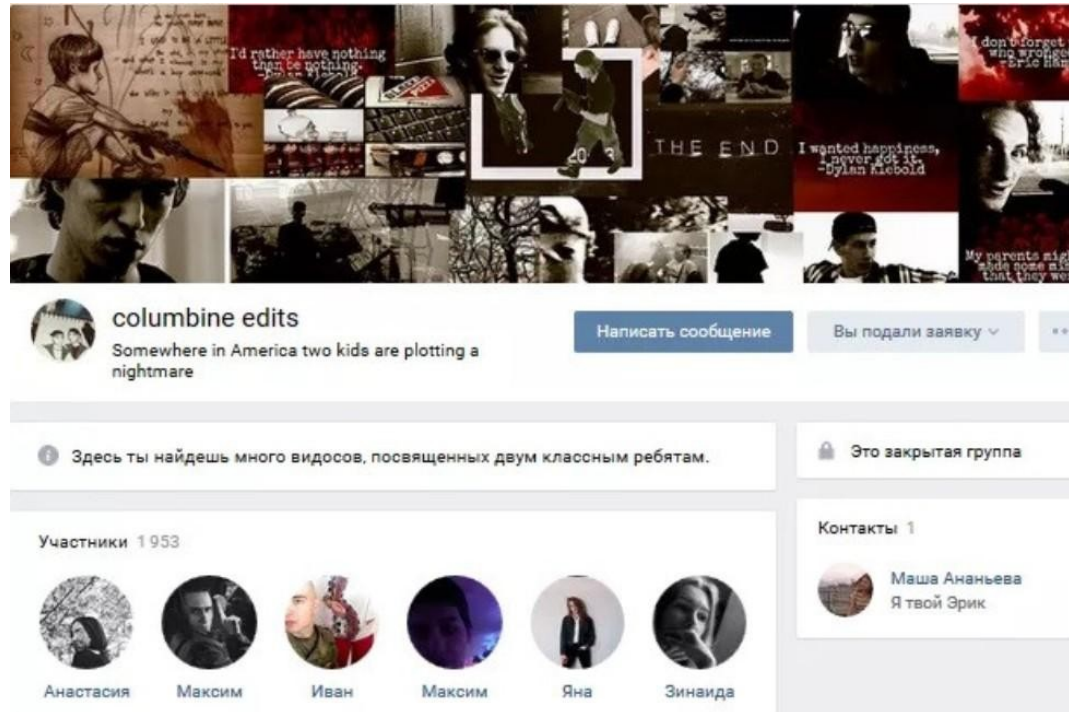
# Двойная агрессия

В дневнике Клиболда была найдена запись, согласно которой он считал, что «жизнь не была бы забавной без небольшого количества смертей», и что ему хотелось бы, чтобы многие моменты его прошлого прошли в разрушающих нервы завихрениях убийств и кровопролитии.

В заключении он написал, что позже убьёт себя, чтобы «уйти в лучшее место из мира, который он ненавидит». «О, боже, мне просто жутко хочется умереть. Я ощущаю себя печальным, покинутым всеми, одиноким человеком, которого нельзя никак спасти... Не справедливо!»

nations, males are almost always...  
while the women stay here...  
with it or commit suicide, just do it...  
for now - 5/20/98

If you recall your history the Nazis came up with  
a "final solution" to the Jewish problem... kill them all...  
well, since you haven't figured it out yet, I say,  
"KILL MANKIND" no one  
should survive - we all live in tiers - people  
are always saying they want to live in a perfect  
society, well utopia doesn't exist. It is human  
to have flaws... you know what, Fuck it, I  
should I have to explain myself to you survive  
when hell off this... I say you shittards want  
and if you can then wowie fucking do. That just  
something to say as my reason back  
... I would even...



Публикуется перевод дневников Эрика и Дилана, продаются вещи в стиле кумиров. "Люди, помогите, я должна знать, какого цвета были глаза у Эрика и Дилана", — пишет одна из участниц движения.

"Давно задаюсь вопросом, можно ли где-нибудь купить книги, на которые попала кровь Эрика?— спрашивает другая. — Или одежду, в которой ребята 20 апреля устроили шутинг?«

Ей тут же кидают ссылку на паблик, где продают черные плащи, очки, футболки — реплики вещей, в которых Харрис и Клиболд пришли убивать.



«Класс» (эст. Klass) — драматический фильм эстонского режиссёра Ильмара Раага, сюжет фильма был навеян событиями в американской школе «Колумбайн».

Премьера в Эстонии состоялась 16 марта 2007 года в Кока-Кола-Плаза. В июне фильм был представлен на 42-м международном кинофестивале в Карловых Варах, получив два приза.

В 2008 году режиссёром было снято продолжение картины в виде двенадцатисерийного телесериала под названием «*Класс. Жизнь после*»



- ***Педагогическое наблюдение*** - целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие педагогических явлений в естественных условиях, в процессе которого педагог получает конкретный фактический материал.
- ***Маркёр*** - любой признак, который может служить сигналом определённой проблемы развития и социальной адаптации личности ребенка.



*Психозмоциональные изменения:* повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, склонность к депрессии, снижение эмпатии

*Изменения поведения:* ведение тетради, в которую записываются имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес; стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами

*Изменения способов общения:* учащение конфликтов с учителями и сверстниками; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного ребенка, подростка выражений, слов, терминов, сленга; манера речи напоминает «заезженную пластинку»

*Регистрация в деструктивных группах виртуальных соцсетей и трансляция девиантного контента:* экстремистских действий, оружия, террористических актов и т. д.

*Приобретение (появление) у обучающегося особых предметов и веществ:* колюще-режущие предметы, вещества для изготовления взрывчатки, оружие и т. д.

*Использование деструктивной символики во внешнем виде:* одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на военизированную, использование экстремистской символики в одежде





# Лист наблюдения классного руководителя выявления обучающихся «группы риска»

- *Инструкция. Укажите, пожалуйста, напротив каждого пункта фамилии обучающихся, у которых вы наблюдали данные особенности*

<i>№</i>	<i>Маркёры</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>1.</i>	<i>Использование в речи сленга</i>	
<i>2.</i>	<i>Речь как «заезженная пластинка»</i>	
<i>3.</i>	<i>Появление военизированной обуви</i>	
<i>..</i>		



# Личностные особенности, предрасполагающие к вовлечению в движение «Колумбайн»

Основной, фундаментальной и системообразующей чертой личности подростка, готового к экстремистским действиям является деструктивная, злокачественная агрессивность.

2. Предрасположенность идти навстречу любым жизненным вызовам с непреклонной решимостью «победить».

3. Вспыльчивый и нетерпимый характер и склад ума, снижающий адаптивность; недостаток способности испытывать страх, слабость тормозящих механизмов.

4. Стойкое желание занимать доминирующее положение.

5. Презрение и пренебрежение по отношению к тем, кто воспринимается как слабый.

6. Нарциссические черты, самоуверенность и эгоцентричность. Только собственные желания, планы, намерения имеют значение, а все, что мешает, убирается с дороги любой ценой.



# Психодиагностический инструментарий для выявления склонности к экстремизму (от 14 лет)

- ✓ Шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаев),
- ✓ Шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина),
- ✓ Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой, являющийся модификацией одноименного теста С.В. Клаучека и В.В. Деларю.
- ✓ Экспресс-опросник «Индекс толерантности», разработанный Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаевым и Л.А. Шайгеровой
- ✓ **Методика «Шкалы склонности к экстремизму»** (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.). Опросник, направлен на выявление диспозиций к насильственному экстремизму среди лиц от 14 лет и старше.



# Диагностическая методика «Шкалы склонности к экстремизму»

- это опросник, направленный на выявление диспозиций к насильственному экстремизму среди подростков и молодежи.
- опросник может использоваться для диагностики склонности к разным видам экстремизма и для оценки риска других сходных форм асоциального поведения: вовлечения в террористическую деятельность, организованного футбольного хулиганства и т.п.
- однако данный инструментарий не предназначен для оценки фактов вовлеченности в экстремистские группы и не должен иметь доказательной силы в отношении совершения правонарушений.

Стимульный материал методики включает в себя инструкцию и 66 вопросов-утверждений, на которые предусмотрены ответы по 5-балльной шкале Лайкерта (от «категорически не согласен» до «полностью согласен»).

В качестве пунктов (утверждений) подобраны суждения о различных аспектах отношения к окружающим людям и социальным явлениям. Время выполнения заданий опросника составляет 15-20 мин.



# «Шкалы склонности к экстремизму» (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.). Примеры утверждений

- ✓ *Все люди делятся на сильных и слабых.*
- ✓ *Исконный образ жизни моего народа можно защитить только силой.*
- ✓ *При общении с приезжими надо показывать, кто в доме хозяин.*
- ✓ *Почти все разногласия можно решить с помощью переговоров.*
- ✓ *Если меня кто-то оскорбит, я могу действовать очень жестко.*
- ✓ *Часто попадают люди, которые раздражают меня одним своим присутствием.*
- ✓ *Надписи на стенах - приемлемый способ выразить свое недовольство, если нет других путей.*
- ✓ *Не стоит церемониться с людьми, которые тебе не нравятся.*
- ✓ *Человека можно понять, если его разозлили, а он ударил в ответ или сломал какую-либо вещь.*
- ✓ *К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться.*
- ✓ *Каждый человек либо хороший, либо плохой.*



# МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

- Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях (Центр практической психологии образования Института педагогической рискологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»)



№ п/п	Индикаторы наблюдения	Отсутствует	Слабо выражено	Значительно выражено
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла).	0	1	2
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).	0	1	2
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).	0	1	-





# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ «ГРУППЫ РИСКА»

1. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды, фактов буллинга.
2. Мониторинг психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся, выявление группы риска:
  - Карта наблюдения классного руководителя;
  - - психодиагностика - скрининг;
  - углублённая диагностика.
3. Мониторинг социальных сетей обучающихся.



## Источники по теме:

1. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. - АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». – Москва, 2020.

2. Эрлих О.В., Цыганкова Н.И. Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».

3. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: методические рекомендации. - Биробиджан, 2011.

4. Погребная С.К. Психологические риски вовлечения подростков в скулшутинг // Рахимовские чтения – 2021. 20 лет факультету психологии БГПУ им. М.Акмуллы: преемственность поколений: материалы международной научно- практической конференции. 14-15 декабря 2021, г. Уфа. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2021. – С.185 – 187.

*Курсы повышения квалификации ФИОКО:* Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга, Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования ИКТ (36 часов) и др. [ФИОКО - Программы повышения квалификации с применением дистанционных технологий для школ \(fiooko.ru\)](https://fiooko.ru)

## Спасибо за внимание!



# **ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы,  
выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы,  
направленной на предупреждение общественно опасного поведения  
подростков и молодежи**

**ФГБУ «ФИОКО»**

**115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33, [fioco.ru](http://fioco.ru)**

**[stopdestructive@fioco.ru](mailto:stopdestructive@fioco.ru)**

**+7(495)023-45-00 доб. 2049**