

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

ПЛАН-ПРОСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕНТЯБРЕ-ДЕКАБРЕ 2018 ГОДА

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

- 1. ГАУ ДПО «ВГАПО» с января 2019 г. переходит на планирование курсовых мероприятий по календарному году.**
- 2. План-проспект на 2019 г. будет объявлен 30 октября 2018 г.**
- 3. Период, включающий сентябрь-декабрь 2018 г., является переходным к планированию по календарному году.**
- 4. Предлагаемый план-проспект дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сентябре-декабре 2018 г., завершает календарный 2018 год.**
- 5. Согласно данному плану следует планировать повышение квалификации (профессиональную переподготовку) кадров только на период сентябрь-декабрь 2018 г.**
- 6. Спланировать повышение квалификации (профессиональную переподготовку) кадров на 2019 год (полностью) можно будет после 30 октября 2018 года.**
- 7. Начало занятий в 9.00. Отдельные программы реализуются во вторую смену (время указано в разделе «сроки обучения»).**

8. В план-проспект на сентябрь-декабрь 2018 г. в ходе его реализации могут быть внесены уточнения. Уточнения следует смотреть ежемесячно на главной странице сайта Академии во вкладке «СЛУШАТЕЛЯМ» - «Расписание занятий».



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»— решает задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Волгоградской области.

Академия удовлетворяет разнообразные профессионально-образовательные потребности работников сфер образования, отраслей культуры, искусства, экономики и др. в Волгоградской области. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в очно-заочной форме (с временным отрывом от работы или без отрыва от работы), а также в виде электронного обучения (в полифункциональном или смешанном формате), и по дискретно-накопительной системе, проводится консультирование и оказание образовательных практико-ориентированных услуг на базе заказчика. Обучение реализуется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг и за счет средств, источником образования которых является приносящая доход деятельность.

Комплектование учебных групп производится на основе индивидуальных заявлений работников образования, а также по заявкам работодателей на основе договоров с юридическими и физическими лицами до 20 июня 2018 г.

Контактные реквизиты, а также информация о реализуемых программах размещены на сайте Академии: vgapkro.ru

С целью удовлетворения профессионально-образовательных потребностей работников образования Академия в 2018/2019 учебном году реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1) Виды программ повышения квалификации (16-250 акад. час трудоемкости):

- а) *программы тренинга владения трудовыми функциями* (необходимыми для выполняемой профессиональной деятельности и обеспечения соответствия работника занимаемой должности, повышения качества выполнения профессиональной деятельности и трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, полученной при обучении в профессиональной образовательной организации (СПО) или в образовательной организации высшего образования; возможна реализация программы в формате стажировки);
- б) *программы овладения дополнительными компетенциями* (связанными с решением в профессиональной деятельности дополнительных задач, не требующих изменения квалификации и специальности; слушатели приобретают дополнительные способности обеспечения высокого качества решения в профессиональных задачах, например, в связи с предстоящим применением с 2018 г. профессионального стандарта «Педагог» (см. п. 8) и т.п.; возможна реализация программ в формате стажировки);
- в) *программы личностно-профессионального развития* (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при

этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда).

2) Программы профессиональной переподготовки (свыше 250 акад. час до 1020 акад. час трудоемкости):

- а) программы профессиональной переподготовки предусматривают овладение новыми компетенциями и приобретение компетентности, обеспечивающих право и высокое качество выполнения нового вида профессиональной деятельности (без присвоения квалификации), напр., преподавание нового интегрированного курса ОРКСЭ.
- б) программы профессиональной переподготовки могут предусматривать овладение новыми компетенциями и приобретение компетентности, обеспечивающих право и высокое качество выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением дополнительной квалификации.

3) Программы модульного обучения (объемом трудоемкости до 16 акад. час в рамках дискретно-накопительной системы повышения квалификации).

Стратегические и правовые источники разработки реализуемых программ:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Правительством РФ, распоряжение от 22.11.2012 г. № 2148-р)
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования (дошкольная, начальная, основная, средняя ступени)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования и высшего образования
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. № 593)
7. [Профессиональный стандарт «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)» \(утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10 октября 2013 г. № 544н\)](#)
8. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»(утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8),
9. Государственная программа развития образования Волгоградской области на 2014-2020 годы.

Кроме того, Академия предлагает дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. При этом используются следующие варианты: а) полностью дистанционное обучение с применением исключительно электронного обучения, либо исключительно дистанционные образовательные технологии для персонифицированного повышения квалификации, (профессиональной переподготовки) слушателей; б) частичное применение электронного обучения либо дистанционных образовательных технологий для персонифицированного повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателя на основе сочетания очной и заочной форм обучения, а также форм получения дополнительного профессионального образования как внутри академии, так и вне ее (в форме самообразования).

Целевая направленность всех представленных программ - пропедевтика трудовых функций А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение», А/03.6 «Развивающая деятельность» и В/03.6 «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» профстандарта «Педагог». В результате освоения программ слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии с профессиональным стандартом педагога для обучения на основе ФГОС ООО: планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики преподаваемого предмета, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ, развитие универсальных учебных действий учащихся.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ПЛАНАХ-ПРОСПЕКТАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования

ФГОС ПО – Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования

УУД – универсальные учебные действия

А/01.6 – трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

А/02.6 – трудовая функция «Воспитательная деятельность»

А/03.6 – трудовая функция «Развивающая деятельность»

В/01.5 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного общего образования»

В/02.6 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»

В/03.6 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»

В/04.6 – трудовая функция «Модуль "Предметное обучение. Математика"»

В/05.6 – трудовая функция «Модуль "Предметное обучение. Русский язык"»

ВНИМАНИЮ ЗАЯВИТЕЛЕЙ!!!

1. На 2018/2019 учебный год Заявления подаются через **Электронный кабинет слушателя «Волгоградской государственной академии последипломного образования» (course.vgapkro.ru)**, далее «личный кабинет слушателя». Вход в систему через пункт меню КАБИНЕТ на сайте Академии (**vgapkro.ru**).
2. Регистрация на курсы будет доступна с 25 мая 2018 г.
3. Инструкции, видеоинструкции по работе в **Электронном кабинете слушателя располагается на главной странице Электронного кабинета.**
4. Результат набора слушателей будет доступен в личном кабинете слушателя.
5. За справками по поводу формирования учебных групп и любых возможных изменений необходимо обращаться на профильную кафедру.
6. Вызовы на повышение квалификации (как основание для откомандирования слушателя), составленные и уточнённые по результатам набора, будут доступны в личном кабинете слушателя и высылаться по электронной почте списком на районные комитеты(управления) по образованию муниципальных районов(городских округов) 20-го числа каждого месяца, предшествующего началу реализации дополнительной профессиональной программы.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ректор
Приемная

Куликова Светлана Вячеславовна
тел/факс 8(8442)60-66-13; e-mail: vgapkro@mail.ru

Учебно-методический отдел: тел. 8(8442) 60-66-09

Библиотечно-информационный центр: тел. 8(8442) 60-66-36

Бухгалтерия: тел. 8(8442) 60-66-14

Содержание

Кафедры

Кафедра управления образовательными системами тел.60-66-12, e-mail: kafuos@mail.ru	7
Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания тел.60-66-40, e-mail: filologi-kafedra@rambler.ru	13
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания тел.60-66-39, e-mail: lingua.vgapkro@mail.ru	19
Кафедра естественнонаучного образования тел.60-66-42, e-mail: kf.eno.vgapo@mail.ru	23
Кафедра теории, методики обучения математике и информатике тел.60-66-26, e-mail: vgapkro.matem@mail.ru	28
Кафедра общественных наук тел.60-66-34, e-mail: convgapkro@mail.ru	35
Кафедра теории, методики и организации социально-культурной деятельности тел.60-66-41, e-mail: tmoskd_vgapk_ro@mail.ru	40
Кафедра коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования тел.60-66-35, e-mail: korped.vgapkro@mail.ru	45
Кафедра дошкольного и начального общего образования:	
Секция дошкольного образования тел.60-66-37, e-mail: doshkolnoe@mail.ru	48
Секция начального образования тел.60-66-37, e-mail: nachalka-2015@mail.ru	53
Кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования тел.60-66-32, e-mail: timnpo@yandex.ru	56
Кафедра педагогики и психологии тел., 60-66-33, e-mail: larivg@yandex.ru ,	61
Кафедра дополнительного образования	67
Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения .тел 60-66-44	70
Центр аттестации педагогических и руководящих кадров тел. 60-66-27,60-66-28 e-mail: vgapk-capr@mail.ru	73
Учебно-методический центр стандартизации профессиональной деятельности в образовании.....	78

Кафедра управления образовательными системами

Кабинет 6-11, учебная аудитория 6-08

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
01/1	Б	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (программа рекомендована руководителям, освоившим базовый уровень управленческой подготовки и претендующим на повышенный уровень)	Управленческая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО и профстандартов).	Слушатели овладеют технологиями, принципами, методами, инструментами управления образовательной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации	1 сессия 10.09-14.09.2018 2 сессия 19.11-30.11.2018	108	Коренькова Н. Л.
01/2	Б	Руководители образовательных организаций, обучающиеся по дискретно-накопительной системе	Управленческая компетентность руководителя образовательной организации (на основе ФГОС СОО и профстандартов)	Слушатели программы изучат научно-теоретические и нормативно-правовые основы управленческой компетентности руководителя ОО; приобретут опыт организации введения и реализации ФГОС ОО (в т.ч. ФГОС СОО), диагностики управленческой компетентности и определения качества деятельности педагогов согласно профстандартам.	1 сессия 17.09-21.09.2018 2 сессия 03.12-14.12.2018	108	Ионова Е.В.

01/3	Б	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Управление процессами реализации ФГОС основного и среднего общего образования, профстандарта «Педагог»	Слушатели овладеют управленческими компетенциями в сфере реализации ФГОС основного и среднего общего образования, профстандарта «Педагог», приобретут опыт решения задач управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образования и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В.	1 сессия 24.09-28.09.2018 2 сессия 29.10-02.11.2018	72	Салалыкина Ж.В.
01/4	Б	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (программа рекомендована руководителям, освоившим повышенный уровень управленческой подготовки и (или) имеющим диплом о профессиональной переподготовке в области менеджмента и экономики)	Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: (на основе ФГОС ДО и профстандартов)	Слушатели овладеют творческой мастерской как управленческой технологией в сфере модерации и консалтинга при работе с педагогами, осваивающими профессиональные компетенции согласно ФГОС ДО и профстандартам.	1 Сессия 01.10-05.10.2018 2 Сессия 19.11-23.11.2018	72	Коренькова Н. Л.
01/5	Б	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (ПДС)	Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования	Слушатели изучат современные тенденции развития качества дошкольного образования и овладеют методами и приемами создания и поддержки системы внутренней оценки качества дошкольного образования во взаимосвязи с внешней оценкой	01.10-23.11.2018	36	Розка В.Ю.

01/6		Руководители образовательных организаций, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС СОО	Планирование учебных занятий и их систем согласно ФГОС СОО: управленческий аспект	Слушатели приобретут опыт планирования и анализа учебных занятий различных типов, включая овладение различными способами целеполагания, планирования, коррекции учебных занятий согласно ФГОС СОО и с учетом профстандартов	01.10-23.11.2018	36	Розка В.Ю.
01/7		Руководители образовательных организаций, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС СОО	Управленческое обеспечение разработки и реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Слушатели овладеют: способами управления разработкой дорожной карты перехода на ФГОС СОО, основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами по введению ФГОС СОО, а также организацией выполнения учащимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных)	8.10-19.10.2018	72	Вехова А.П.
01/8	Б	Совместное (в коллективе) обучение руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО и профстандарты	Управленческое обеспечение педагогической деятельности в условиях применения ФГОС СОО и профстандартов в образовательной организации	Руководители и педагоги овладеют способами совместной работы в рамках стратегических ориентиров реализации ФГОС СОО и профстандартов, оценки качества образовательных результатов старшеклассников	12.11-16.11.2018	36	Ионова Е.В.
01/9	Б	Государственные гражданские служащие Волгоградской области	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	Слушатели познакомятся с психологическими (коммуникация, информация, перцепция в управленческом общении) и профессиональными аспектами деятельности руководителя (цикл и функции управления, развивающиеся системы, стратегии развития и варианты их	12.11.-13.11.2018	16	Ионова Е.В.

				реализации)			
01/10 В	В	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели (программа рекомендована руководителям, освоившим базовый и повышенный уровни управленческой подготовки и претендующих на получение диплома о профессиональной переподготовке в области менеджмента и экономики (в дискретно-накопительном режиме)	Проектное управление дошкольной образовательной организацией	Слушатели научатся разрабатывать и реализовывать проекты управления дошкольной образовательной организацией, получат опыт презентации управленческих проектов, минимизации рисков управления дошкольными образовательными организациями в условиях проектного управления	10.12-14.12.2018	36	Коренькова Н. Л.
01/11	Б	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации.	Слушатели овладеют: способами управления разработкой дорожной карты перехода на ФГОС СОО, основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами по введению ФГОС СОО, а также организацией выполнения учащимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных)	17.12-21.12.2018	36	Салалькина Ж.В.

01/12В	В	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, претендующие на получение диплома о профессиональной переподготовке (завершающие обучение в дискретно-накопительном режиме)	Проектное управление образовательной организацией	Слушатели познакомятся с основными подходами к разработке и реализации проекта управления образовательной организацией, научатся проектировать деятельность субъектов и проектных групп, получат опыт минимизации рисков управления, разработки и презентации управленческих проектов	17.12-21.12.2018	36	Ионова Е.В.
01/13	Б		Управление педагогической деятельностью учителя в условиях применения ФГОС СОО и профстандартов	Слушатели изучат нормативно-правовые основания и базисные условия введения ФГОС СОО во взаимосвязи со профстандартами и опытом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	24.12-28.12.2018	36	Розка В.Ю.

Состав кафедры:

1. Розка Виталий Юрьевич, *заведующий кафедрой*, доцент, кандидат исторических наук
2. Борытко Николай Михайлович, профессор, доктор педагогических наук, действ.чл. Международной академии им. Я.А. Коменского, Академии информатизации образования, МАНПО, почетный работник высшего профессионального образования РФ
3. Сахарчук Елена Ивановна, профессор, доктор педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, почетный работник высшего профессионального образования РФ
4. Вехова Анна Павловна, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ
5. Кузибецкий Александр Николаевич, профессор, кандидат педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, заслуженный учитель РФ
6. Салалыкина Жанна Викторовна, доцент, кандидат филологических наук,
7. Ионова Елена Валентиновна, доцент
8. Коренькова Надежда Леонидовна, доцент, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РФ

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

Кафедра: комн. 7-09. Учебная аудитория: комн. 6-13.

Код курса	Б/в неб	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
02/1	Б	Учителя русского языка и литературы Фроловского, Иловлинского, Камышинского, Котовского, Ольховского районов (на базе Ольховского района)	Региональный семинар "Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ" (мастер-класс Егораевой Галины Тимофеевны, ведущего методиста, автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ издательства «Экзамен», Москва)	Семинар нацелен на диссеминацию способов формирования и развития языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся на ступенях основной и средней школы общего образования и на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	24.08-24.08.2018	8	Чернова Т.А.
02/2	Б	Учителя русского языка и литературы, аттестующиеся на первую квалификационную категорию (впервые и повторно)	Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО	Программа ориентирована на освоение слушателями педагогических средств выполнения ФГОС ООО, Примерных программ ООО по русскому языку и литературе, Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ. Слушатели овладеют способами планирования и организации учебной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности, приемами объективного оценивания результатов учащихся по освоению основной образовательной программы.	1 сессия 10.09-14.09.2018 2 сессия 12.11-16.11.2018	72	Вишенкова А.В.
02/3	Б	Учителя русского языка и литературы, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию (впервые и повторно)	Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют способами реализации требований и основных направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, технологиями организации образовательного процесса по русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО, в основной и средней школе	1 сессия 17.09-21.09.2018 2 сессия 26.11-30.11.2018	72	Чернова Т.А.

02/4	Б	Учителя русского языка и литературы, аттестующиеся на первую квалификационную категорию (впервые и повторно)	Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы (на основе ФГОС ООО)	Программа ориентирована на использование учителем способов и средств, реализующих требования ФГОС ООО, ключевые аспекты Примерных программ основного общего образования по русскому языку и литературе, на реализацию основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, на понимание сути системно-деятельностного подхода к обучению школьников, планированию и организации их деятельности в урочное и внеурочное время; на компетентное оценивание достижений планируемых результатов освоения образовательных программ.	Группа 1 24.09-28.09.2018	36	Вишенкова А.В.
					Группа 2 19.11-23.11.2018		
02/5	Б	Учителя русского языка и литературы	Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Русский язык и литература»	Слушатели в рассредоточенном режиме изучат требования стратегии развития воспитания в РФ, Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ. Слушатели освоят принципы и направления работы с одаренными детьми по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература», изучат передовой опыт учителей по организации успешной деятельности одаренных детей.	1 сессия 28.09.2018 2 сессия 09.11.2018 3 сессия 07.12.2018	36	Вишенкова А.В.
02/6	Б	Учителя русского языка и литературы	Технология подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе	Слушатели ознакомятся с процедурой организации и проведения итогового сочинения, требованиями к развернутому ответу, критериями оценивания и алгоритмом проверки письменных работ учащихся; с особенностями и основными подходами к формулировкам тем сочинений в рамках тематических направлений 2018-2019 учебного года. <i>Рекомендовано учителям, осуществляющим подготовку учащихся к итоговому сочинению в 11 классе</i>	Группа 1 01.10-05.10.2018	36	Чернова Т.А.
					Группа 2 26.10-22.10.2018		

02/7	Б	Учителя русского языка и литературы	Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования (согласно ФГОС СОО)	Программа направлена на освоение слушателями основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, специфичный для старшей школы методики обучения русскому языку и литературе в 10-11-х классах согласно ФГОС СОО, включая: составление рабочих программ, планирование учебных занятий, организацию учебной и внеурочной деятельности старшеклассников, а так же оценивание достижения планируемых результатов обучения. <i>Рекомендовано учителям, осуществляющим преподавание в 10-11 кл.</i>	Группа 1 08.10-12.10.2018	36	Чернова Т.А.
					Группа 2 19.10-15.10.2018		
02/8	Б	Учителя русского языка и литературы	Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	Программа направлена на эффективную рассредоточенную подготовку учащихся 5-9 классов к итоговому собеседованию как допуску к ОГЭ по русскому языку. Слушатели получают возможность проанализировать особенности каждого вида заданий (чтение, пересказ, монолог и диалог) и критерии их оценивания, освоить методику и систему подготовки к каждому из них в соответствии с программным материалом курса русского языка, ознакомиться со спецификой организации деятельности экзаменатора-эксперта и экзаменатора-собеседника в процессе устной части экзамена	Группа 1 15.10-19.10.2018	36	Чернова Т.А.
					Группа 2 12.11-06.11.2018		
02/9	Б	Учителя русского языка и литературы (гр.1 – Урюпинский р-н, Алексеевский, Нехаевский, Новониколаевский; гр.2 – г. Волгоград)	Региональный семинар "Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ" (мастер-класс Егораевой Галины Тимофеевны, ведущего методиста, автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ издательства «Экзамен», Москва)	Семинар нацелен на диссеминацию способов формирования и развития языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся на ступенях основной и средней школы общего образования и на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Группа 1 (на базе Урюпинска) 23.10.2018	8	Чернова Т.А.
					Группа 2 (г. Волгоград) 24.10.2018		

02/10	Б	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы в форме единого государственного экзамена по русскому языку (ЕГЭ)	Слушатели изучат вопросы рассредоточенной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку в форме ЕГЭ согласно логике изучения программного материала и специфике требований к экзаменационной работе; на занятиях разбираются алгоритмы выполнения заданий части 1 ЕГЭ, способы действий учащихся.	Группа 1 29.10-02.11.2018	36	Вишенкова А.В.
02/11	В	Учителя русского языка и литературы Урюпинского муниципального района	Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	Программа направлена на эффективную рассредоточенную подготовку учащихся 5-9 классов к итоговому собеседованию как допуску к ОГЭ по русскому языку. Слушатели получают возможность проанализировать особенности каждого вида заданий (чтение, пересказ, монолог и диалог) и критерии их оценивания, освоить методику и систему подготовки к каждому из них в соответствии с программным материалом курса русского языка, ознакомиться со спецификой организации деятельности экзаменатора-эксперта и экзаменатора-собеседника в процессе устной части экзамена	Группа 1 29.10-31.10.2018	24	Чернова Т.А.
02/12	Б	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме основного государственного экзамена по русскому языку и литературе (ОГЭ)	Программа нацелена на освоение основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, овладение методикой рассредоточенного обучения написанию сжатого изложения и сочинения на основе художественного текста, а также на анализ, проверку и оценивание ученических экзаменационных работ и выработку единых подходов к оцениванию.	Группа 1 10.12-14.12.2018	36	Вишенкова А.В.
02/13	Б	Государственные гражданские служащие Волгоградской области	Деловой русский язык	В программе рассматриваются особенности языка деловых текстов, раскрываются их нормы, анализируются типичные ошибки и недочёты, допускаемые на практике при	Группа 1 12.12-14.12.2018	18	Фокина О.А.

				составлении официальных документов. Курс направлен на повышение общей речевой культуры служащих и развитие навыков устной и письменной речи в деловой сфере	Группа 2 21.12-19.12.2018		
02/14В	В	Учителя русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка по направлению «Русский язык и литература»	По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.	24.09-21.12.2018	252	Вишенкова А.В.

Состав кафедры:

1. Фокина Ольга Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук, *заведующий кафедрой*, доцент, кандидат филологических наук
2. Шацкая Марина Федоровна, профессор, доктор филологических наук
3. Чернова Татьяна Анатольевна, доцент, магистр филологического образования
4. Вишенкова Анна Владимировна, старший преподаватель, магистр филологического образования

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

Кафедра: комн. 7-11. Учебная аудитория: комн. 4-11

Код курса	Б_в неб	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки проведения	Объем часов	Менеджер
15/1	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Педагогическое мастерство обучения иностранному языку (на основе ФГОС СОО и в перспективе перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку)	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области обучения иностранному языку на уровне среднего общего образования в контексте ФГОС СОО и с учетом перспективы перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку	10.09-20.09.2018	72	Цыбанёва В.А.
15/2 В	В	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Профессиональная переподготовка по профилю «Иностранный язык»	Программа профессиональной переподготовки учителей, осуществляющих педагогическую деятельность по иностранному языку и не имеющих педагогического образования по направлению «Образование и педагогические науки» и по профилю «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).	24.09-21.12.2018	252	Гребенюк Е.Ф.
15/3	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Профессионализм деятельности по обучению иностранному языку в 5-9 классах	Программа нацелена на достижение слушателями профессионализма в деятельности по обучению иностранному языку на уровне основного общего образования с учетом ФГОС ООО и Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык»	24.09-04.10.2018	72	Лапшова Н.К.
15/4	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Формирование речевого действия обучающихся на иностранном языке	Слушатели повысят уровень квалификации в области владения способами формирования рецептивного и продуктивного речевых действий обучающихся (с учетом Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык»)	01.10-05.10.2018	36	Климова Л.А.
15/5	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку в урочное и внеурочное время	Слушатели овладеют методикой организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и объективного оценивания достигаемых результатов	08.10-12.10.2018	36	Климова Л.А.

15/6	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Обучение иностранному языку на уроках и во внеурочной деятельности в 5-9 классах	Слушатели повысят уровень квалификации в области обучения иностранному языку на уроках и в рамках внеурочной деятельности (согласно ФГОС ООО и Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык»)	15.10-25.10.2018	72	Гребенюк Е.Ф.
15/7	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационные методики преподавания иностранного языка в 5-9 классах	Слушатели овладеют инновационными методиками преподавания иностранного языка согласно ФГОС ООО и Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык»	29.10-02.11.2018	36	Калинина М.С.
15/8	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Технологии планирования уроков иностранного языка и организации деятельности учащихся 5-9 классов	Слушатели овладеют способами разработки сценариев эффективных уроков иностранного языка согласно ФГОС ООО и Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык».	05.11-09.11.2018	36	Лапшова Н.К.
15/9	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при изучении иностранного языка	Программа нацелена на освоение слушателями новых знаний и выработку навыков психолого-педагогического сопровождения учащихся при изучении иностранного языка на основе ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования.	12.11-16.11.2018	36	Климова Л.А.
15/10	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационные технологии обучения иностранному языку в системе общего образования	Программа нацелена на овладение слушателями педагогической компетенцией в области обучения иностранному языку в урочное и внеурочное время с учетом перспективы перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.	19.11-23.11.2018	36	Цыбанёва В.А.
15/11	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Подготовка экспертов ГИА по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский, немецкий, французский)	Программа нацелена на подготовку экспертов ГИА в 9-х классах. Слушатели освоят основы деятельности эксперта ГИА, овладеют компетенциями в области оценки знаний учащихся с помощью тестирования и других методов контроля качества иноязычного образования, освоят методику подготовки учащихся к ОГЭ.	26.11-30.11.2018	36	Лапшова Н.К.
15/12	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Электронные образовательные ресурсы развития познавательных УУД учащихся в	Слушатели овладеют приемами планирования и проведения учебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, освоят	26.11-30.11.2018	36	Климова Л.А.

			иноязычном образовании	дидактические принципы применения ИКТ, основы педагогического дизайна урока, приемы создания сценариев уроков в электронной среде с учетом требований ФГОС ОО и Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык».			
15/13	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Обучение учащихся работе с иноязычным текстом на уроках иностранного языка	Слушатели повысят уровень квалификации в области формирования у учащихся читательской грамотности (рецептивного речевого действия) и конструирования текста (продуктивного речевого действия) для достижения метапредметных и личностных результатов обучения в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.	03.12-07.12.2018	36	Лапшова Н.К.
15/14В	В	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Иностранный язык»	Слушатели изучат требования стратегии развития воспитания в РФ, Концепции «Иностранный язык. Второй иностранный язык» о совершенствовании условий для выявления и поддержки одаренных детей. Слушатели ознакомятся с нормативными документами Всероссийской олимпиады по иностранному языку, технологиями обучения и контроля, результатами выполнения олимпиадных заданий и типичными ошибками, способами анализа и оценивания коммуникативных и творческих заданий.	10.12-14.12.2018	36	Цыбанёва В.А.
15/15	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Методики обучения иностранному языку (в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку)	Слушатели, освоившие программу, повысят уровень квалификации в сфере обучения иностранному языку в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.	17.12-21.12.2018	36	Цыбанёва В.А.
15/16	Б	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Методики обучения предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»	Слушатели повысят уровень квалификации в области методики обучения предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в условиях применения ФГОС ОО и ФГОС СОО	24.12-28.12.2018	36	Климова Л.А.

Состав кафедры:

1. Цыбанёва Валентина Александровна, *заведующая кафедрой*, доцент, кандидат педагогических наук, доцент
2. Гребенюк Елена Федоровна, доцент, кандидат филологических наук,
3. Калинина Мария Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук,
4. Климова Лариса Александровна
5. Лапшова Надежда Константиновна, доцент, кандидат педагогических наук,

Кафедра естественнонаучного образования

Кафедра: комн. 6-10. Учебная аудитория: комн. 6-12

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
03/1	Б	Учителя физики и астрономии	Содержание и методика преподавания курса «Астрономия» (в контексте ФГОС СОО)	Слушатели освоят содержание, структуру курса «Астрономия» и его место в учебном плане общеобразовательных учреждений; овладеют приемами решения задач по астрономии и астрофизике, включаемых в ЕГЭ по физике; способами планирования проведения уроков астрономии, организации учебной и внеурочной деятельности уч-ся, реализации воспитательного потенциала астрономии	10.09-14.09.2018	36	Степанчук О.М.
03/2	Б	Учителя биологии, химии, физики	Межпредметные связи на уроках и внеурочной деятельности по биологии, химии, физике	Слушатели овладеют способами реализации межпредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности по биологии, химии, физике; овладеют педагогическими средствами формирования у уч-ся метапредметных, исследовательских компетенций; научатся конструировать метапредметные программы внеурочной деятельности, реализовывать потенциал межпредметных связей в условиях развивающего обучения	10.09-14.09.2018	36	Чередниченко И.П.
03/3	Б	Учителя химии города Волгограда	Технология подготовки к ЕГЭ по химии	На основе анализ ЕГЭ 2018 года слушатели рассмотрят структуру КИМ ЕГЭ по химии, методы решения заданий по химии базового, повышенного и высокого уровней сложности; прорешают задания 30-35 по химии	17.09-21.09.2018	36	Стяжина Т.А.
03/4	Б	Учителя биологии, химии, физики	Обучающая, воспитательная, развивающая деятельность учителя на уроках физики, биологии, химии (базовый, углубленный уровни ФГОС СОО)	Слушатели освоят методические приемы обучающей, воспитательной, развивающей деятельности учителя биологии, химии, физики с учетом профстандарта «Педагог», базового и углубленного уровней ФГОС СОО, приоритетов Стратегии развития воспитания в РФ; освоят способы планирования и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, методики объективного оценивания образовательных результатов уч-ся.	1-ая сессия 24.09-28.09.2018 2-ая сессия 22.10-26.10 3-я сессия 26.11-30.11.2018	108	Степанчук Н.А.
03/5 В	В	Учителя химии	Методика решения задач повышенной сложности по химии	Слушатели рассмотрят задания 33-35 КИМ ЕГЭ по химии и освоят способы решения задач этого типа	01.10-04.10.2018	16	Стяжина Т.А.

03/6	Б	Учителя биологии, химии, физики	Формирование и оценивание УУД по биологии, химии, физике	Слушатели рассмотрят УУД как метапредметные образовательные результаты, указывающие на освоение уч-ся основной образовательной программы; изучат классификации метапредметных образовательных результатов; освоят приемы формирования и оценивания УУД при изучении естественнонаучных предметов.	08.10-12.10.2018	36	Степанчук Н.А.
03/7	Б	Учителя биологии, химии, физики	Методика интегрированных, бинарных уроков по биологии, химии, физике (в условиях ФГОС СОО)	Слушатели овладеют методикой планирования и проведения интегрированных, бинарных уроков по биологии, химии, физике с учетом возможностей интеграции естественнонаучных дисциплин и системности знаний уч-ся; изучат приемы использования интеграции и системности в проектной и учебно-исследовательской деятельности уч-ся	1-я сессия 15.10-19.10.2018 2-я сессия 10.12- 14.12.2018	72	Чередниченко И.П.
03/8 В	В	Учителя физики	Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по физике	Слушатели изучат техники и приемы организации безопасной и комфортной среды для уч-ся на уроках и во внеурочной работе по физике; освоят нормативно-правовую базу, включая правила, инструкции, регламенты, иные документы кабинета физики; рассмотрят объекты тематического контроля и способы подготовки к проверкам	15.10-18.10.2018	16	Степанчук О.М.
03/9 В	В	Учителя физики и астрономии [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Содержание и методика преподавания курса «Астрономия» (в контексте ФГОС СОО)	Программа осваивается слушателями с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Работая с электронным контентом, слушатели освоят содержание, структуру курса «Астрономия», его место в учебном плане; приемы решения задач по астрономии в рамках ЕГЭ по физике; способы планирования проведения уроков астрономии, организации учебной и внеурочной деятельности уч-ся, реализации воспитательного потенциала астрономии	22.10-29.10.2018	24	Степанчук О.М.
03/10 В	В	Учителя технологии и преподаватели робототехники	Образовательная робототехника	Слушатели рассмотрят основные конструкторы робототехники, включая конструктор на основе платформы LEGO; освоят потенциал образовательной робототехники на уроках, во внеурочной деятельности, в профориентации, в повышении инженерной и технологической грамотности уч-ся.	29.10-02.11.2018	24	Степанчук Н.А.
03/11	Б	Учителя биологии	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии для подготовки учащихся к ГИА	Слушатели рассмотрят структуру КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии; на основе анализа результатов ГИА 2018 года освоят методы решения заданий повышенного уровня сложности по различным темам биологии в сопоставлении с заданиями базового, высокого уровня	29.10-02.11.2018	36	Чередниченко И.П.

				сложностей; особенности заданий с развернутым ответом.			
03/12 В	В	Учителя химии	Методика решения качественных задач по химии	Слушатели рассмотрят качественные задачи по химии, входящие в структуру КИМ ЕГЭ, и методику их решения в работе с уч-ся	06.11-09.11.2018	16	Стяжина Т.А.
03/13 В	В	Учителя технологии	Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по технологии	Слушатели изучат техники и приемы организации безопасной и комфортной среды для уч-ся на уроках и во внеурочной работе по технологии; освоят нормативно-правовую базу, включая правила, инструкции, регламенты, иные документы кабинета технологии; рассмотрят объекты тематического контроля и способы подготовки к проверкам	06.11-08.11.2018	16	Степанчук Н.А.
03/14	Б	Учителя физики	Технологии подготовки учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ	Слушатели рассмотрят структуру структура КИМ ЕГЭ по физике; на основе анализа результатов анализа ЕГЭ 2018 года освоят методы решения заданий 29-32 базового, повышенного, высокого уровней сложности по физике	12.11-16.11.2018	36	Степанчук О.М.
03/15 В	В	Учителя биологии	Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по биологии	Слушатели изучат техники и приемы организации безопасной и комфортной среды для уч-ся на уроках и во внеурочной работе по биологии; освоят нормативно-правовую базу, включая правила, инструкции, регламенты, иные документы кабинета биологии; рассмотрят объекты тематического контроля и способы подготовки к проверкам	12.11-16.11.2018	16	Степанчук Н.А.
03/16	Б	Учителя физики	Технологии подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ	Слушатели рассмотрят структуру структура КИМ ОГЭ по физике; на основе анализа результатов анализа ОГЭ 2018 года освоят методы решения заданий базового, повышенного, высокого уровней сложности по физике; особенности заданий с развернутым ответом; технологию подготовки к выполнению экспериментального задания	19.11-23.11.2018	36	Степанчук О.М.
03/17	Б	Учителя биологии, химии, физики	Методики систематического и итогового повторения, подготовки к ЕГЭ по биологии, химии, физике	Слушатели освоят формы организации и методики систематического и итогового повторения ключевых тем по биологии, химии, физике; проанализируют КИМ ГИА, способы решения тренировочных и диагностических заданий ЕГЭ; методику подготовки уч-ся к ЕГЭ с учетом анализа результатов 2018 года; рассмотрят типичные затруднения выпускников и способы их преодоления.	26.11-30.11.2018	36	Чередниченко И.П.
03/18	Б	Учителя биологии и	Подготовка к олимпиаде по экологии и решение	Слушатели освоят основные понятия экологии (факториальная; популяционная; биогеоценология;	03.12-07.12.2018	36	Степанчук Н.А.

		экологии	экологических задач	биосфера), рассмотрят типологии экологических задач, способы их решения; проанализируют экологические задачи КИМ ЕГЭ по биологии, задания олимпиады по экологии предыдущих лет, включая экологические вопросы метапредметной и открытой олимпиад.			
03/19	Б	Учителя физики (Руднянский, Чернышковский, Светлоярский, Октябрьский р-ны) [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Методика преподавания физики в условиях введения ФГОС СОО	Программа осваивается слушателями с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Работая с электронным контентом, слушатели освоят методику обучения физике на базовом, углубленном уровнях ФГОС СОО с учетом приоритетов Стратегии развития воспитания в РФ, Концепции дополнительного образования детей; способы планирования и проведения уроков в системно-деятельностном подходе; технологии объективного оценивания планируемых результатов обучения по физике.	03.12-07.12.2018	36	Степанчук О.М.
03/20	Б	Учителя биологии, химии (Клетский, Руднянский, Светлоярский, Октябрьский р-ны) [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Методика преподавания биологии и химии в условиях введения ФГОС СОО	Программа осваивается слушателями с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Работая с электронным контентом, слушатели освоят тенденции развития естественнонаучного образования и методику преподавания биологии, химии согласно ФГОС СОО с учетом Стратегии развития воспитания в РФ и Концепции дополнительного образования детей; проанализируют видеоуроки и проведут самоанализ уроков с позиции ФГОС СОО.	03.12-07.12.2018	36	Стяжина Т.А.
03/21	Б	Учителя технологии	Методика обучения технологии	Слушатели рассмотрят структуру курса технологии, содержание базисных учебно-методических комплексов; освоят методику обучения технологии на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и с учетом Стратегии развития воспитания в РФ, Концепции дополнительного образования детей; освоят приемы планирования и проведения уроков технологии разных типов; способы контроля планируемых результатов обучения и варианты развивающего обучения по технологии; проанализируют воспитательный потенциал технологии в контексте специфики предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов уч-ся.	10.12-14.12.2018	36	Степанчук Н.А.
03/22	Б	Учителя биологии,	Технологии педагогической	Слушатели изучат потенциал технологий педагогической деятельности (обучающей,	17.12-21.12.2018	36	Чередниченко И.П.

		химии, физики	деятельности учителей физики, биологии, химии (в условиях введения ФГОС СОО)	воспитательной, развивающей) учителя для естественнонаучного образования уч-ся на основе системно-деятельностного подхода; особое внимание уделяется технологиям воспитания в предметной области «Естествознание», технологиям развивающего обучения, технологиям конструирования уроков и их систем в условиях введения ФГОС СОО, с учетом Стратегии развития воспитания в РФ, Концепции дополнительного образования детей.			
03/23 В	В	Учителя химии	Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по химии	Слушатели изучат техники и приемы организации безопасной и комфортной среды для уч-ся на уроках и во внеурочной работе по химии; освоят нормативно-правовую базу, включая правила, инструкции, регламенты, иные документы кабинета химии; рассмотрят объекты тематического контроля и способы подготовки к проверкам	17.12-20.12.2018	16	Степанчук Н.А.
03/24 В	В	Педагогические работники ОУ	Профессиональная переподготовка по направлению «Биология»	По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности	24.09-21.12.2018	252	Чередниченко И.П.,
03/25 В	В	Педагогические работники ОУ	Профессиональная переподготовка по направлению «Химия»	По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности	24.09-21.12.2018	252	Стяжина Т.Аа
03/26В	В	Педагогические работники ОУ	Профессиональная переподготовка по направлению «Физика»	По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности	24.09-21.12.2018	252	Степанчук О.М.

Состав кафедры:

- 1.Степанчук Николай Александрович
- 2.Чередниченко Ирина Петровна, , кандидат педагогических наук, доцент
- 3.Стяжина Татьяна Алексеевна, преподаватель
- 4.Степанчук Ольга.Михайловна, преподаватель

Кафедра теории, методики обучения математике и информатике

Кафедра: комн. 6-06. Учебная аудитория: комн. 6-04

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
04/1	Б	Учителя математики	Инновационная компетентность учителя математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели изучат системно-деятельностный, задачный, диалоговый подходы в обучении математике на основе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; получают методический, технологический инструментарий организации деятельности уч-ся при изучении математики согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО.	1 сессия 10.09-14.09.2018 2 сессия 22.10-26.10.2018	72	Сагателова Л.С.
04/2	Б	Учителя математики	Задачная технология обучения математике на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели рассмотрят методы (ключевой, целевой и сквозной задач, варьирования, метод «снежного» кома) и приемы (аналогия, обобщение, конкретизация, обращение), принципы конструирования систем задач, требования к ним, способы включения систем задач в обучение математике, планирования уроков с применением задачной технологии обучения	17.09.2018-21.09.2018	36	Бузулина Т.И.
04/3	Б	Учителя информатики	Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели изучат нормативно-правовые основы преподавания информатики; инновационные средства и педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода; научатся формировать универсальные учебные действия согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО, овладеют методиками обучения сложным темам информатики и подготовки учащихся к ГИА	1 сессия 17.09. - 21.09.2018 2 сессия 19.11 - 23.11.2018	72	Бобровская Л.Н.

04/4	Б	Учителя математики	Методические основы реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели рассмотрят методические основы реализации системно-деятельностного подхода в обучении математике, приемы организации предметной математической деятельности и формирования субъектной позиции каждого учащегося	24.09.2018-28.09.2018	36	Сагателова Л.С.
04/5	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Технологии разработки и применения онлайн-курсов (в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют технологиями разработки и применения онлайн-курсов в LMS MOODLE для обучения и диагностики обученности учащихся, а также методиками создания онлайн-курсов для обучения с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием Интернет-ресурсов (в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	24.09.2018-28.09.2018	36	Соколова Н.Ф.
04/6 В	В	Учителя математики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Математика»	Слушатели овладеют трудовыми действиями согласно профстандарту «Педагог»: формирование универсальных учебных действий и мотивации учащихся к обучению; владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по математике (проектная деятельность); организация различных видов внеурочной деятельности; а также необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями в рамках модуля «Предметное обучение. Математика»	21.09-24.12.2018	252	Бузулина Т.И.
04/7 В	В	Учителя информатики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Информатика и ИКТ»	Слушатели изучат нормативно-правовые документы, регулирующие обучение «Информатике и ИКТ», содержание обучения по предмету, программно-методическое обеспечение, методику обучения, особенности реализации рабочих программ, приемы планирования и проведения учебных занятий по информатике, способы объективного контроля и оценки образовательных результатов учащихся, а также трудовыми действиями согласно профстандарту «Педагог»	21.09-24.12.2018	252	Глоденко О.Н.

04/8	Б	Учителя математики	Методика обучения старшекласников векторному, координатному, координатно-векторному методам решения математических задач	Слушатели в рамках указанных методов овладеют способами решения планиметрических, стереометрических задач, задач с параметрами, в том числе задач ГИА в форме ЕГЭ по математике; приемами поддержки учащихся при овладении алгоритмами решения задач с использованием векторного, координатного, координатно-векторного методов.	01.10.2018-05.10.2018	36	Бузулина Т.И.
04/9	Б	Учителя математики	Профессиональная компетентность учителя математики в сфере реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели изучат нормативно-правовые основы преподавания математики; инновационные средства и педагогические технологии, реализации системно-деятельностного подхода; овладеют приемами формирования универсальных учебных действий, освоят методики обучения сложным темам и подготовки учащихся к ГИА согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО	1 сессия 08.10 - 12.10.2018 2 сессия 12.11 - 16.11.2018	72	Сагателова Л.С.
04/10	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Дидактический потенциал облачных сервисов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели изучат облачные сервисы и приемы работы с документами на «облаке», технологии создания интерактивных опросов и методики их применения; научатся создавать и проводить вебинары, работать с онлайн-редакторами; изучат один из конструкторов сайтов	1 сессия 08.10 - 12.10.2018 2 сессия 10.12 - 14.12.2018	72	Соколова Н.Ф.
04/11	Б	Учителя математики	Методика формирования метапредметных результатов по математике на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели освоят методики формирования метапредметных результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	15.10-19.10.2018 Начало занятий с 9.00	36	Фадеева О.М.
04/12	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Формирование ИКТ-компетентности педагога (в контексте ФГОС СОО и профстандарта «Педагог»)	Слушатели освоят компоненты ИКТ-компетентности педагога, включая владение технологиями создания образовательных ресурсов, формирования отчетной документации в MicrosoftOffice, методиками применения ИКТ в учебном процессе	15.10- 19.10.2018	36	Глоденко О.Н.

04/13	Б	Учителя информатики	Методика обучения теме «Алгоритмы и программирование» в курсе информатики	Слушатели изучат методические особенности изучения темы «Алгоритмы и программирование», овладеют способами разработки программ в средах программирования Pascal и Python	22.10-26.10.2018	36	Бобровская Л.Н.
04/14	Б	Учителя математики	Планирование и проведение учебных занятий по математике на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели рассмотрят методические и психолого-педагогические основы планирования и проведения учебных занятий по математике и их систем на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО	29.10-02.11.2018	36	Сагателова Л.С.
04/15	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Технологии разработки дидактических мультимедийных средств обучения в программе MacromediaFlash	Слушатели изучат интерфейс, инструментарий программы MacromediaFlash и технологии разработки дидактических мультимедийных образовательных ресурсов на ее основе, методические особенности их применения в образовательно-воспитательном процессе	29.10-02.11.2018	36	Глоденко О.Н.
04/16	Б	Учителя математики	Методики обучения математике в контексте реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования	Слушатели согласно требованиям Концепции развития математического образования, ФГОС ООО овладеют методиками разработки и реализации рабочих программ по математике, организации и осуществлению контроля, оценки текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, организации внеурочной деятельности учащихся	1 сессия 06.11 - 09.11.2018 2 сессия 03.12 - 07.12.2018	72	Ковалева Г.И.
04/17	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования	Слушатели овладеют средствами организации личного информационного пространства, изучат интернет-сервисы для организации учебной деятельности учащихся и сервисы проведения вебинаров	1 сессия 06.11 - 09.11.2018 2 сессия 03.12 - 07.12.2018	72	Петрова Т.М.
04/18	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Компьютерные дидактические игры в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Слушатели овладеют компьютерными инструментами создания дидактических игр и методиками их применения в учебном процессе на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО	12.11-16.11.2018	36	Соколова Н.Ф.

04/19	Б	Учителя математики	Методика обучения учащихся решению задач по сложным темам математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели рассмотрят методики обучения учащихся решению текстовых задач (в том числе, с экономическим содержанием), задач вероятностно-статистической линии, задач с параметрами, геометрических задач	19.11.2018-23.11	36	Бузулина Т.И.
04/20	Б	Учителя математики	Методика изучения функций в курсе математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели получают методический и технологический инструментарий для организации учебной деятельности учащихся при изучении функций в курсе математики на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО; рассмотрят методику изучения функциональной линии на уроках математики.	26.11.2018-30.11	36	Фадеева О.М.
04/21	Б	Педагогические работники образовательных организаций	Планирование и проведение учебных занятий с применением средств мультимедиа дидактики	Слушатели изучат компоненты и функции информационной образовательной среды, включая информационно-презентационные и интерактивные мультимедиа средства, научатся применять различные ЭОР при планировании и проведении учебных занятий; овладеют методикой проектирования учебного занятия с применением средств мультимедиа дидактики	10.12.2018-14.12.2018	36	Глоденко О.Н.
04/22	Б	Учителя математики	Методика организации освоения учащимися основ математического моделирования при решении текстовых задач (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют методикой организации освоения учащимися основ математического моделирования, формирования умений применять моделирование для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств, пользоваться заданной математической моделью; умений решать текстовые задачи, в том числе текстовые задачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (экономические, на концентрацию, нахождение наибольшего и наименьшего значения и проч.)	10.12.2018-14.12.2018	36	Бузулина Т.И.
04/23	Б	Учителя математики	Методика обучения учащихся решению задач по геометрии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели актуализируют необходимые знания по геометрии, разовьют навыки решения геометрических задач, в том числе из КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике, рассмотрят методические аспекты работы над геометрической задачей, методы и приемы построения систем задач по геометрии.	17.12.2018-21.12.2018	36	Сагателова Л.С.

Состав кафедры:

1. Бобровская Людмила Николаевна, *заведующая кафедрой*, кандидат педагогических наук, доцент
2. Ковалева Галина Ивановна, , доктор педагогических наук, профессор
3. Бузулина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, специалист
4. Сагателова Лиана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
5. Фадеева Ольга Модестовна, преподаватель.
6. Бобровская Людмила Николаевна, *заведующая кафедрой*, кандидат педагогических наук, доцент
7. Петрова Татьяна Модестовна, доктор педагогических наук, профессор
8. Глоденко Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
9. Соколова Надежда Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Кафедра общественных наук

Кафедра: 4-02. Учебная аудитория: 4-03

Код курса	Б/ В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
05/1	Б	Учителя истории и обществознания	Повышение уровня квалификации учителя согласно профстандарту «Педагог»	Программа реализуется совместно с центром аттестации педагогических работников, с кафедрой педагогики и психологии. Слушатели овладеют приемами выполнения трудовых действий, оценки их педагогической эффективности и самооценки достигнутого уровня квалификации в рамках трудовых функций А и В профстандарта «Педагог»	10.09-21.09.2018	36	Львова Н.В.
05/2В	В	Учителя истории, обществознания, географии, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География»	Слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми при обучении истории, обществознанию, географии, экономике, праву на основе ФГОС ООО. По итогам освоения программы и защиты дипломной работы выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности по профилю «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География»	24.09-21.12.2018	252	Чеботарева Н.И. Болотникова Н.В.
05/3	Б	Учителя истории и обществознания	Технологии работы с историческими документами и другими текстовыми источниками на уроках истории в условиях реализации ФГОС СОО при подготовке учащихся к итоговой аттестации по истории	Нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт, технологии работы с историческими документами, иллюстрациями, фотографиями, карикатурами, исторической картой в контексте ФГОС СОО. Программа реализуется с привлечением высококлассных специалистов-профессионалов-учителей Волгоградской области.	17.09-21.09.2018	36	Чеботарева Н.И

05/4	Б	Учителя географии	Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют приемами применения Интернет-технологий и сетевых ресурсов практике обучения географии и при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО	24.09-28.09.2018	36	Болотникова Н.В.
05/5	Б	Учителя истории и обществознания	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ГИА по истории и обществознанию	Слушатели изучат единые подходы к оцениванию работ, технологии проверки с опорой на критерии оценивания, проанализируют итоговые аттестационные работы выпускников прошлых лет и овладеют способами работы экспертов региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по истории и обществознанию	24.09-28.09.2018	36	Львова Н.В.
05/6	Б	Учителя истории и обществознания	Методики развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творчества учащихся при обучении обществознанию (на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО.	01.10-5.10.2018	36	Львова Н.В.
05/7	Б	Учителя, педагоги дополнительного образования	Формирование российской гражданской идентичности учащегося в общем и дополнительном образовании	Слушатели овладеют приемами планирования, реализации, оценивания эффективности процесса формирования российской гражданской идентичности учащегося согласно приоритетам Стратегии развития воспитания в РФ, Концепции дополнительного образования детей, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Слушатели педагоги выступят экспертами на конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ учащихся по гражданско-патриотической тематике..	08.10-12.10.2018	36	Полежаев Д.В.

05/8	Б	Учителя географии	Современные технологии обучения географии и подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий путем сочетания очной и заочной форм обучения. Слушатели овладеют новыми педагогическими компетенциями в области применения современных технологий и методик обучения географии; познакомятся с опытом учителей Волгоградской области.	15.10-26.10.2018	72	Болотникова Н.В.
05/9	Б	Учителя истории и обществознания	ИКТ-компетентность учителя истории и обществознания: педагогический потенциал интерактивных приложений	Программа реализуется совместно с кафедрой теории и методики обучения информатике и математике, с центром информационного обеспечения ГАУ ДПО «ВГАПО». Слушатели овладеют современным ИКТ-инструментарием для разработки интерактивных приложений.	29.10-02.11.2018	36	Львова Н.В.
05/10	Б	Учителя географии	Планирование и проведение уроков географии на основе ФГОС СОО и подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Слушатели изучат на лекциях и практикумах методические инструментарию современного урока географии: технологические карты, развитие УУД, организация рефлексии и др. (с учетом приоритетов ФГОС СОО), познакомятся с опытом учителей Волгоградской области по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	12.11-23.11.2018	72	Болотникова Н.В.
05/11	Б	Учителя истории и обществознания	Методики обучения истории и подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Слушатели овладеют методиками оптимального выбора методов обучения, эффективного планирования и проведения уроков и их анализа, инновационными технологиями подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	16.11-06.11.2018	72	Чеботарева Н.И.
05/12	Б	Учителя истории и обществознания	Эффективные приемы подготовки учащихся к выполнению заданий во время ЕГЭ по обществознанию	Слушатели на мастер-классах в школах и гимназиях изучат опыт учителей обществознания с авторскими методиками подготовки учащихся к ЕГЭ, включая использование ИКТ, работу с понятийным аппаратом и с текстом.	19.11-30.11.2018	36	Львова Н.В.

05/13	Б	Учителя, педагоги дополнительного образования	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях общего и дополнительного образования	Слушатели в форме мастер-классов учителей и педагогов дополнительного образования Волгограда и Волгоградской области овладеют формами и методами организации учебной и внеурочной (проектной, исследовательской) деятельности; технологиями индивидуализации с учетом особенностей личности учащихся. Слушатели выступают экспертами на конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.	26.11-30.11.2018	36	Полежаев Д.В.
05/14	Б	Учителя истории и обществознания	Технологии формирующего оценивания при подготовке учащихся к ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию	Программа реализуется совместно с РЦОИ ГАУ ДПО «ВГАПО». Слушатели в форме мастер-классов в школах, гимназиях изучат нормативно-правовые основы и технологии формирующего оценивания, аналитические материалы по ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ.	03.12-07.12.2018	36	Львова Н.В.
05/15	Б	Учителя истории и обществознания	Проектирование системы домашних заданий и деятельности учащихся на уроках в условиях подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию	Слушатели изучат формы и методы проектирования системы домашних заданий и деятельности уч-ся в условиях подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, применяемые успешными учителями Волгоградской области	10.12-14.12.2018	36	Чеботарева Н.И.
05/16	Б	Учителя географии, зам. директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, методисты	Контроль качества педагогической деятельности учителя (в контексте предметной концепции по географии, ФГОС СОО)	Программа реализуется совместно с кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО». Слушатели на примере опыта руководителей и учителей Волгоградской области овладеют способами и содержанием контроля в сфере организации системы работы учителей по направлениям: реализация предметной концепции по географии; введение ФГОС СОО; владение методикой обучения; эффективность форм, методов организации учебной деятельности уч-ся; организация индивидуальной работы с уч-ся; подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии.	17.12-21.12.2018	36	Болотникова Н.В.

Состав кафедры:

1. Полежаев Дмитрий Владимирович, заведующий кафедрой, профессор, доктор философских наук; чл.-корр.МАНПО; Почетный работник общего образования РФ
2. Болотникова Наталия Викторовна, доцент, председатель Волгоградского отделения РАУГ;
3. Львова Наталия Викторовна, доцент; кандидат педагогических наук, доцент; Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области.
4. Чеботарева Наталья Ивановна, доцент; Отличник народного просвещения Российской Федерации

Кафедра теории, методики и организации социально-культурной деятельности

Кафедра: комн. 7-01. Учебная аудитория: комн. 7-02

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
06/1 В	В	Педагоги-музыканты: музыкальные руководители ДООУ, преподаватели школ искусств, ПДО (г.Новосибирск)	Технология элементарного музицирования в работе с детьми с ОВЗ	Программа является составной частью профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки» и реализуется с применением дистанционных образовательных технологий путем сочетания очной и заочной форм обучения. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий составляет 36 ч. Очное обучение осуществляется на практических занятиях по освоению содержания и приемы элементарного музицирования в работе с детьми с ОВЗ.	27.08-28.09.2018	72	Бачурина С. О..
06/2	Б	Учителя музыки, педагоги-музыканты дополнительного образования	Содержание и технология подготовки учащихся к Покровскому хоровому собору	Содержание программы разработано в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и инновационным региональным проектом «Хоровой собор». Слушатели изучат традиции отечественной певческой культуры, способы отбора и интерпретации ценностно-смыслового содержания музыкального материала для формирования у девочек качества целомудрия, освоят технологию и приобретут опыт соборного пения.	04.09-16.10.2018	36	Колоскова И. В.
06/3 В	В	Учителя православной культуры, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению «Образование и педагогические науки» или по профилю преподаваемого предмета	Преподавание учебного предмета «Православная культура» в общеобразовательной организации	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки» (профиль «Православная культура»), объем 252 акад. час; 1,5 года обучения; 7 модулей по 36 акад. час. Программа реализуется путем сочетания очной и заочной форм обучения в виде установочной и экзаменационной сессий и применения дистанционных образовательных технологий. Слушатели, освоившие программу, получают диплом о профессиональной переподготовке и право выполнять новый вид деятельности по преподаванию учебного предмета «Православная культура» в 1-4 и в 5-9 классах, а также работать с детьми в воскресных школах.	<p>1 сессия 6.09 -7.09.2018</p> <p>2 сессия 24.09 - 2.11.2018</p> <p>3 сессия март-апрель 2019</p> <p>4 сессия –</p>	252	Бачурина С. О..

					июнь 2019		
06/4 В	В	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Планирование и проведение музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации	Программа учитывает требования ФГОС ДО и реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, включая индивидуальное обучение. Слушатели изучат 4 темы, воспользуются предложенными материалами (видеолекции, схемы, технологические карты, разработки музыкальных занятий, аудио и видео методические материалы), освоят комплексно-тематическую модель проектирования музыкальных занятий, научатся системно планировать содержание музыкально-игровой деятельности детей и согласно ее принципам конструировать музыкальные занятия.	17.09-07.12.2018	72	Чумакова Е. А.
06/5	Б	Воспитатели, социальные педагоги, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства	Слушатели научатся решать задачи социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами искусства (музыка, сказка, художественно-изобразительная деятельность) и овладеют дополнительными компетенциями в сфере применения ФГОС ДО для социализации детей с ОВЗ с учетом их специфики, включая психолого-педагогические особенности.	17.09-21.09.2018	36	Бачурина С. О..
06/6 В	В	Учителя-предметники общеобразовательной школы, воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Мировоззренческие основы православной культуры	Слушатели освоят основные разделы православного вероучения: триадология, христология, антропология, сотериология, экклезиология, структуру и содержание Священного Писания и смогут правильно интерпретировать смысловое содержание православной культуры.	24.09- 12.12.2018	36	Казанцев Д. А.

06/7	Б	Музыкальные руководители, воспитатели дошкольных образовательных организаций (Центрального р-на Волгограда)	Организация социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Слушатели во время очного (36 час) и заочного обучения (36 час) с применением дистанционных образовательных технологий научатся проектировать социально-культурные практики, разработают и апробируют во время стажировки на рабочем месте содержание и формы взаимодействия с семьей, освоят традиционные рождественские песнопения для включения их в содержание социально-культурных практик. Слушатели освоят вокально и инструментально-исполнительские формы музыкально-игровой деятельности детей дошкольного возраста.	01.10-10.12.2018	72	Чумакова Е. А.
06/8	Б	Учителя 5-9 классов, классные руководители (лица №9 г. Волгограда)	Классный час духовно-нравственной направленности для учащихся 5-9 классов	Содержание программы разработано в соответствии с требованиями "Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года" и профессионального стандарта "Педагог" в части воспитательной деятельности. Классные руководители освоят технологию проектирования классного часа на ценностных основах православной культуры, научатся отбирать и интерпретировать содержание классного часа, разрабатывать классный час духовно-нравственной направленности.	Сессия 1 9.10- 11.10.2018 сессия 2 7.11 - 8.11.2018	36	Затямина Т. А.
06/9	Б	Учителя ИЗО	Организация художественно-учебной деятельности учащихся 5-9 классов	Слушатели изучат специфику художественно-учебную деятельность учащихся 5-9 классов, включая художественно-изобразительный и художественно-конструктивный компоненты; научатся отбирать и интерпретировать учебное содержание для организации деятельности детей с применением технологии проблемного обучения и техник художественно-изобразительной и художественно-конструктивной деятельности; примут участие в мастер-классах учителей ИЗО, победителей конкурса «Современный урок искусства».	15.10.2018-26.10.2018	72	Гаврилова А. О.
06/10	Б	Учителя музыки	Музыка авангардного стиля в музыкально-учебной деятельности учащихся 8-9 классов	Программа реализуется очно и заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Слушатели научатся выделять характерные черты музыки авангардного стиля, его основных направлений (алеаторика, сонорика, электронная музыка, пуантилизм, минимализм); проектировать учебные ситуации, используя музыку композиторов, создавших свои сочинения в авангардном стиле;	22.10.2018-23.11.2018	72	Затямина Т. А.

				овладеют методами элементарного музицирования и импровизационности для организации музыкально-учебной деятельности учащихся. Слушатели получат методические материалы для уроков музыки и внеурочной деятельности.			
06/11	Б	Учителя начальных классов (г. Серафимович)	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальных классов на основе православной культуры	Содержание программы соответствует ФГОС НОО и «Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года». Слушатели овладеют приемами организации духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов с учетом закономерностей развития духовной жизни, потенциала православной культуры, содержания основных событий православного календаря; выработают умения планировать уроки по основам православной культуры и внеурочную деятельность.	22.10-26.10.2018	36	Санкина С. А.
06/12	Б	Учителя 5-9 классов, реализующие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (г. Серафимович)	Уроки и внеурочная деятельность по основам православной культуры в 5-9 классах	Программа соответствует ФГОС ООО и «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года». Слушатели изучат содержание основ православной культуры в предметной области ОДНКНР; овладеют приемами включения православной культуры в содержание уроков, в том числе по учебным предметам гуманитарного цикла; научатся разрабатывать православный компонент содержания учебного предмета; способами включения православной культуры в познавательную и туристско-краеведческую деятельность уч-ся во внеурочное время.	.10-26.10.2018	36	Санкина С. А.
06/13 В	В	Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования	Методика подготовки педагогом работы на конкурс «За нравственный подвиг учителя	Слушатели подготовятся к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», изучив требования конкурса, способы отбора конкурсных материалов, их оформления, презентации и загрузки на сайт, а так е проанализировав опыт представления конкурсных материалов и поучаствовав в мастер-классе.	06.11-08.11.2018	18	Бачурина С. О..
06/14	Б	Учителя основ православной культуры в начальных классах (Кировский р-он г. Волгограда)	Содержание и методика обучения основам православной культуры в начальных классах	Программа соответствует ФГОС НОО и «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года». Слушатели познакомятся с нормативными основами обучения, программным обеспечением предмета; освоят ценностные основы православной культуры; ее учебно-предметное содержание; приемы конструирования урока откровения и размышления; станут участниками педагогических лабораторий.	26.11-07.12.2018	72	Санкина С. А.

06/15	Б	Учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования художественного направления	Методики применения книжной иллюстрации в художественно-эстетическом развитии обучающихся	Программа соответствует ФГОС ООО и концепции развития дополнительного образования детей. Слушатели рассмотрят историю развития книжной иллюстрации, виды книжной иллюстрации; освоют техники создания книжной иллюстрации, принципы разработки светотени, объемов и перспективы, овладеют методикой применения книжной иллюстрации в создании детьми рукописной книги. Слушатели примут участие в мастер-классах в системе дополнительного образования.	03.12-07.12.2018	36	Гаврилова А.О.
-------	---	---	---	---	------------------	----	----------------

Состав кафедры:

1. Зятямина Татьяна Анатольевна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор.
2. Бачурина Светлана Олеговна, ст. преподаватель.
3. Казанцев Дмитрий Анатольевич, ст. преподаватель
4. Колоскова Ина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент
5. Санкина Светлана Алексеевна, Заслуженный учитель РФ., ст. преподаватель.

Кафедра коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования

Кафедра: комн. 4-10. Учебная аудитория: комн. 4-08

Код курса	Б/ В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объём часов	Менеджер
07/1	Б	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта на основе ФГОС СОО.	Слушатели осваивают методики реализации программ по физической культуре в рамках основной образовательной программы на основе ФГОС СОО и ФГОС ООО.	03.09-14.09.2018	72	Люташин Ю.И
07/2	Б	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники, воспитатели ГКОУ школ-интернатов	Новые профессиональные компетенции педагогов в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Слушатели овладеют новыми компетенциями в сфере: создания коррекционно-развивающих программ, программ индивидуального развития обучающихся с ОВЗ, применения инструментария и методов диагностики ребенка с ОВЗ и оценки показателей уровня и динамики его развития.	17.09-28.09.2018	72	Бельская И.И.
07/3 В	В	Учителя физической культуры и ОБЖ, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»	Слушатели овладеют трудовыми функциями и видами профессиональной деятельности по физической культуре и ОБЖ согласно профстандарту «Педагог» (региональный компонент) и с учетом ФГОС СОО, ФГОС ООО.	24.09-21.12.2018	252	Люташин Ю.И
07/4	Б	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессионализм деятельности по обучению ОБЖ с учетом ФГОС СОО	Программа раскрывает особенности деятельности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО с учетом специфических особенностей психофизического развития старшеклассников	01.10-05.10.2018	36	Анненков В.Н.
07/5	Б	Педагоги образовательных организаций	Методики организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающим их семьям	Слушатели овладеют знаниями правовых основ и моделями организации ранней помощи, методиками раннего выявления детей с ОВЗ	08.10-12.10.2018	36	Бельская И.И.

07/6	Б	Учителя начальных классов муниципальных образовательных организаций	Новые профессиональные компетенции учителей в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Слушатели познакомятся с вариантами применения методик и технологий коррекционно-развивающего процесса для детей с ОВЗ	15.10-26.10.2018	72	Юдина Т.Г.
07/7	Б	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Готовность учителя физической культуры, педагога-тренера к выполнению профессиональной деятельности по должности (согласно профстандартам и с учетом ФГОС СОО)	Слушатели расширят теоретические представления о современных образовательных программах формирования культуры здоровья и здорового образа жизни учащихся, овладеют формами, методами, средствами и технологиями профессиональной деятельности по должности согласно профстандартам и с учетом ФГОС СОО	29.10-02.11.2018	36	Люташин Ю.И
07/8 В	В	Педагоги ГКОУ «Серафимовичская ШИ»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ	Слушатели рассмотрят вопросы комплексного диагностического обследования; модели психолого-педагогического сопровождения; разработки и реализации программ сопровождения и психолого-педагогической поддержки родителей.	29.10-02.11.2018	36	Бельская И.И.
07/9	Б	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Инновационная компетентность учителя физической культуры, педагога-тренера в контексте ФГОС СОО	Слушатели познакомятся с отечественным и зарубежным опытом использования инновационных здоровьесберегающих технологий при реализации ФГОС СОО и дополнительных общеразвивающих программ для старшеклассников	06.11-16.11.2018	72	Люташин Ю.И
07/10	Б	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи образовательных организаций	Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Слушатели изучат клинико-психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); направления, задачи и приемы работы с детьми с РАС	19.11-23.11.2018	36	Юдина Т.Г.
07/11	Б	Педагоги образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области	Ранняя диагностика и профилактика потребления психоактивных веществ	Слушатели овладеют приемами организация профилактической работы с детьми и подростками по предупреждению потребления психоактивных веществ.	26.11-30.11.2018	36	Анненков В.Н.
07/12	Б	Учителя ГКОУ школ-интернатов	Технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Слушатели изучат специфику профориентационной работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ; освоят методики,	26.11-30.11.2018	36	Бельская И.И.

				адаптированные для профорientационной работы с детьми-инвалидами.			
07/13	Б	Педагоги-участники профессиональных конкурсов	Профессионализм и личностно-профессиональное саморазвитие педагога как условие педагогической успешности	Слушатели овладеют новыми компетенциями в сфере личностно-профессионального саморазвития и профессиональной деятельности, способами презентации своего педагогического опыта	03.12-07.12.2018	36	Юдина Т.Г.
07/14	Б	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС СОО	Слушатели освою методики разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной образовательной программы на основе ФГОС СОО.	10.12-21.12.2018	72	Люташин Ю.И
07/15	Б	Специалисты ГКОУ	Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ	Слушатели познакомятся с технологиями создания адаптированных образовательных программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, специальными методами обучения и воспитания	17.12-21.12.2018	36	Юдина Т.Г.
07/16	Б	Учителя физической культуры, работники образовательных организаций и организаторы физкультурно-спортивной работы (в том числе волонтеры)	Организация мероприятий для населения по внедрению комплекса ГТО	Слушатели изучат условия и правила выполнения видов испытаний комплекса ГТО, методики организации мероприятий для населения	24.12-28.12.2018	36	Люташин Ю.И

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Секция дошкольного образования

Комната 2-06. Учебная аудитория: комн. 2-05

Код курса	Б_вн_еб	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
8.1/1	Б	Воспитатели ДОО(аттестующиеся на высшую квалификационную категорию)	Инновационная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются особенности планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста согласно ФГОС ДО и основной образовательной программе ДО; постановка и решение образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Группа 1 27.08-31.08.2018	72	Буланова Л.В.
					Группа 2 01.10-05.10.2018 Начало занятий с 9.00		
8.1/2	Б	Воспитатели ДОО (аттестующиеся на соответствие занимаемой должности)	Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются основы образовательно-воспитательной деятельности согласно квалификационным требованиям по занимаемой должности, способы конструирования содержания и организационных форм занятий различных типов, сопровождения воспитанников и создания ситуаций успеха. Слушатели изучат методологические основы ФГОС ДО, подходы к осуществлению сквозных видов деятельности дошкольников, вопросы взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.	Группа 1 1 сессия 03.09-07.09.2018 2 сессия 15.10-19.10.2018	72	Чертихина А.В.
8.1/3 В	В	Лица, имеющие среднее общее образование и работающие в дошкольных образовательных организациях (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	Профессиональная подготовка помощников воспитателей (младших воспитателей) в области образования и педагогики (дистанционно)	Программа профессионального обучения направлена на получение компетенций для выполнения трудовых функций по должности служащего или совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня. По результатам выполнения учебного плана и итоговой аттестации слушателям получают свидетельство установленного образца о профессиональной подготовке в области образования и педагогики	03.09-03.10.2018	72	Казарская М.В.

8.1/4	Б	Воспитатели ДОО(аттестующиеся на первую квалификационную категорию)	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	Группа 1 1 сессия 10.09-14.09.2018, 2 сессия 15.10-26.10.2018 дистанционно	72	Казарская М.В.
					Группа 2 1 сессия 08.10-12.10.2018 2 сессия 19.11-30.11.2018 дистанционно		
					Группа 3 1 сессия 24.09-28.09.2018 2 сессия 29.10-09.11.2018		
8.1/5	Б	Воспитатели ДОО(работающие в группах раннего возраста)	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются особенности планирования и реализации образовательной работы с детьми раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; постановка и решение образовательных задач развития детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	Группа 1 1 сессия 17.09-21.09.2018 2 сессия 29.10-02.11.2018	72	Буланова Л.В.
8.1/6	Б	Воспитатели ДОО	Психолого-педагогические основы и методика образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ДО и методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО; технология организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательной организации; формы планирования и корректировки образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.	Группа 1 17.09-21.09.2018	36	Казарская М.В.
					Группа 2 12.11-16.11.2018		

8.1/7	Б	Воспитатели ДОО	Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности	Слушатели изучат основы формирования у детей навыков адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействия с пожароопасными и другими бытовыми предметами, животными и ядовитыми растениями; освоят приемы формирования у детей элементов экологической культуры, их приобщения к здоровому образу жизни.	Группа 1 24.09-28.09.2018	36	Чертихина А.В.
8.1/8 В	В	Воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре ДОО [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Дошкольное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Слушатели освоят нормативно-правовые основы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью; изучат признаки отклонений в развитии детей с ОВЗ, их образовательные потребности и способы их выявления с учетом недостатков в физическом и (или) психическом развитии; освоят методы индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии); овладеют методиками диагностики возможности освоения детьми с ОВЗ общеобразовательной программы и их интеграции.	24.09-05.10.2018	36	Казарская М.В.
8.1/9 В	В	Воспитатели ДОО [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Содержание и педагогические технологии образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Слушатели рассмотрят содержание и педагогические технологии организации разных видов образовательной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в условиях реализации дошкольной образовательной организацией ФГОС ДО	08.10-19.10.2018	36	Казарская М.В.
8.1/10 В	В	Воспитатели ДОО, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	Программа профессиональной переподготовки воспитателей по профилю «Дошкольное образование»	Слушатели овладеют профессиональными компетенциями воспитателей дошкольных образовательных организаций. По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям получат диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности по профилю «Дошкольное образование».	08.10-21.12.2018	252	Буланова Л.В.

8.1/11	Б	Воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию в ДОО	Теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	Слушатели изучат теории и технологии физического развития детей, методы, средства, формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, дидактические принципы и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»	22.10-26.10.2018	36	Финогенова Н.В.
8.1/12	Б	Воспитатели ДОО	Методики развития ребенка в ДОО на основе реализации образовательного потенциала музеев	Слушатели освоят два направления дошкольной музейной педагогики: 1) сотрудничество детского сада с музеями; 2) создание и использование потенциала мини-музеев в ДОО для развития ребенка-дошкольника; слушатели изучат принципы отбора содержания, оформление, этапы проектирования и создания мини-музея, способы моделируется музейно-педагогического процесса.	19.11-23.11.2018	36	Чертихина А.В.
8.1/13	Б	Воспитатели ДОО	Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО	Слушатели освоят особенности организации игровой деятельности, эффективное применение методов и приемов формирования игровой деятельности (теоретические основания, цели, принципы построения, методы реализации).	26.11-30.11.2018	36	Буланова Л.В.
8.1/14	Б	Воспитатели ДОО	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	Слушатели освоят теоретико-практические сведения из области проектирования развивающего пространства ДОО для решения воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста согласно возрастным, индивидуальным особенностям их развития и ориентирам на творческий потенциал каждого ребенка; овладеют приемами проектирования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию ФГОС ДО	03.12-07.12.2018	36	Чертихина А.В.
8.1/15	Б	Воспитатели ДОО	Помощь семье и использование ее конструктивных усилий в вопросах воспитания ребенка (с учетом ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»)	В рамках программы раскрываются теоретико-практические модели сотрудничества с семьями дошкольников, особенности проведения индивидуальной работы с семьей, методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам образования ребенка и конструктивного использования родительского опыта	10.12-14.12.2018	36	Буланова Л.В.
8.1/16	Б	Воспитатели ДОО	Педагогические средства организации познавательно-исследовательской	Слушатели изучат требования ФГОС ДО к условиям осуществления познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; освоят педагогические средства и технологии организации познавательно-	17.12-21.12.2018	36	Чертихина А.В.

			деятельности детей (согласно ФГОС ДО)	исследовательской деятельности детей, включая взаимодействие с семьями воспитанников.			
8.1/17В	В	Воспитатели ДОО (дистанционно)	Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы рассматривается организация и содержание профессиональной деятельности воспитателя ДОО: создание предметно-пространственной развивающей среды; методы, средства и формы организации образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Обучение заочное с применением дистанционных технологий и электронного обучения.	12.11.2018-14.12.2018	72	Казарская М.В.

Состав:

1. Николаева Марина Владимировна, заведующая кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, чл.-корр. МАНПО
2. Гнайкова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент
3. Финогенова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент
4. Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент
5. Буланова Людмила Владимировна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики
6. Казарская Марина Владимировна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики
7. Чертихина Анна Валериевна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики

Секция начального образования

Комната 2-02. Учебная аудитория: комн. 2-03

Код курса	Б_вн_еб	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
8.2/1	Б	Учителя начальных классов	Психолого-методические основы реализации педагогических технологий на начальном уровне общего образования (согласно ФГОС НОО)	Слушатели рассмотрят условия реализации современных педагогических технологий (групповых, игровых, проблемного обучения, кейс-технологий и др.) в начальных классах согласно требованиям ФГОС НОО.	20.08-24.08.2018	36	Гончарова Е.М.
8.2/2	Б	Учителя начальных классов	Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС НОО	Слушатели рассмотрят основные тенденции развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения; проанализируют уроки / видео уроки в контексте требований ФГОС НОО.	Группа 1 10.09-09.11.2018	72	Гончарова Е.М.(1)
					Группа 2 17.09-15.11.2018		Казачкова С.П.(2)
8.2/3	Б	Учителя начальных классов	Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Слушатели рассмотрят основные тенденции развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения; осvoят приемы разработки и реализации рабочих программ по предметам; овладеют методами формирования универсальных учебных действий учащихся и мотивации их к обучению; осvoят формы объективной оценки учебных достижений на основе тестирования и других методов контроля согласно реальным учебным возможностям уч-ся с учетом неравномерности их индивидуального психического развития.	Группа 1 24.09-22.11.2018	72	Казачкова С.П.
					Группа 2 08.10-22.11.2018		Гончарова Е.М.
8.2/4 В	В	Учителя начальных классов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению	Профессиональная переподготовка по профилю «Теория и методика начального общего образования»	Слушатели рассмотрят теоретические и практические вопросы развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения, разработают и защитят дипломный проект на основе анализ собственного опыта, включая уроки /видео уроки согласно ФГОС НОО. В результате освоения программы слушатели	24.09-21.12.2018	252	Гончарова Е.М.

		подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету		овладеют профессиональными компетенциями учителя начальных классов и получат диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на выполнение нового вида профессиональной деятельности по профилю «Теория и методика начального общего образования»			
8.2/5	Б	Учителя начальных классов	Психолого-педагогические и методические основы реализации ФГОС НОО	Слушатели рассмотрят основные тенденции развития начального общего образования и психолого-педагогические и методические основы преподавания предметов начального цикла обучения, включая анализ уроков/ видеоуроков в контексте требований ФГОС НОО	01.10-13.12.2018	72	Гончарова Е.М.
8.2/6	Б	Учителя начальных классов	Планирование и проведение урока в начальных классах согласно требованиям ФГОС НОО	Слушатели рассмотрят организацию, проектирование и проведение урока в начальных классах, а также особенности преподавания предметов начального цикла обучения	08.10-12.10.2018	36	Казачкова С.П.
8.2/7	Б	Учителя начальных классов	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальных классах	Слушатели рассмотрят особенности преподавания комплексного курса ОРКСЭ, его программно-методическое сопровождение, необходимые педагогические технологии	15.10-19.10.2018	36	Казачкова С.П.
8.2/8	Б	Учителя начальных классов	Формы и приемы работы с текстом на уроках учебных дисциплин филологического цикла (в условиях реализации ФГОС НОО)	Слушатели рассмотрят технологии, включая формы, методы и приемы обучения учащихся начальных классов работе с текстом в рамках учебных дисциплин филологического цикла	22.10-26.10.2018	36	Гончарова Е.М.
8.2/9	Б	Учителя начальных классов	Педагогические средства организации проектной и исследовательской деятельности в начальных классах	Слушатели рассмотрят особенности организации проектной и исследовательской деятельности учащихся; теоретические подходы к организации и методы проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.	29.10-02.11.2018	36	Гончарова Е.М.
8.2/10	Б	Учителя начальных классов	Методика контроля и оценивания планируемых результатов, решения задач ВПР в начальных классах	Слушатели рассмотрят формы организации текущего и итогового контроля, проанализируют контрольно-измерительные материалы ВПР, рассмотрят решение тренировочных и диагностических задач ВПР, методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР с учетом анализа результатов 2018 года.	Группа 1 03.12-07.12.2018 Группа 2 17.12- 21.12.2018	36	Казачкова С.П.

8.2/11	Б	Учителя начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Слушатели рассмотрят условия организации образовательных отношений с детьми ОВЗ, основы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; познакомится с написанием АООП и со специальными УМК для детей с ОВЗ	26.11-30.11.2018	36	Гончарова Е.М.
--------	---	---------------------------	---	--	------------------	----	----------------

Состав:

1. Николаева Марина Владимировна, заведующая кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, чл.-корр. МАНПО
2. Казачкова Светлана Петровна, доцент, магистр педагогики
3. Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент
4. Гончарова Елена Михайловна, старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе, магистр педагогики

Кафедра теории и методики среднего профессионального образования

Кафедра: комн. 4-15. Учебная аудитория: комн. 4-14

№п/п	Б/в	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки проведения	Объем программ ы	Менеджер
10/1	Б	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Демонстрационный экзамен как форма оценки соответствия уровня компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, согласно стандартам Ворлдскиллс Россия	Слушатели изучат историю возникновения международного движения WorldSkills International и его специфику в России; освоют методику организации и проведения демонстрационного экзамена (ДЭК) по стандартам «Ворлдскиллс Россия», нормативно-правовые основы и различные подходы к содержанию и организации ДЭК, эффективный опыт профессиональных образовательных организаций.	03.09-05.09.2018	18	Иванова М.А.
10/2	Б	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Реализация актуальных образовательных задач в профессиональной образовательной организации на основе ФГОС СПО по ТОП 50	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на основе решения актуальных для региональной системы СПО проблем. Слушатели изучат сущность и технологии управленческой деятельности согласно занимаемой должности; освоют приемы планирования и нормативно-документационного обеспечения образовательного процесса, конструирования содержания образования, проведения контроля и оценки результатов освоения образовательных программ в условиях системных изменений СПО.	<p>Группа 1 ГАПОУ "Еланский с/х колледж" 06.09-26.10.2018</p> <p>Группа 2 ГБПОУ "ПУ №44" 10.09-23.10.2018</p> <p>Группа 3 ГБПОУ "ПУ №49" 13.09-31.10.2018</p> <p>Группа 4 "Волгоградский медицинский"</p>	54	Иванова М.А.

					<p>колледж", Михайловский филиал 24.09-16.11.2018</p> <p>Группа 5 ГБПОУ "Дубовский ский колледж" 26.09- 15.11.2018</p> <p>Группа 6 ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум" 27.09-14.11.2018</p> <p>Группа 7 08.10-08.11.2018 Группа 8 ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов" 16.10- 11.12.2018</p>		
10/3 В	В	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» [ДИСТАНЦИ-	Профессиональная переподготовка в области среднего профессионального образования	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и педагогической стажировки на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Слушатели изучат основы профессиональной педагогики и психологии; теорию, методику, практику построения образовательного процесса в СПО на модульно-компетентностной основе, разработают и защитят дипломный проект, свидетельствующий об освоении ими нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном	25.09-19.12.2018	252	Иванова М.А.

		ОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]		образовании».			
10/4	Б	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Образовательные технологии и новые практики в системе профессионального образования	Программа реализуется на основе стажировочных модулей в профессиональных образовательных организациях. Слушатели рассмотрят актуальные вопросы системы СПО: 1) организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на модульно-компетентностной основе, включая: актуализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с функциональным анализом и обновляемой нормативной базой, в том числе с учетом ФГОС СПО по ТОП 50; 2) проектирование контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; 3) применение нормативной документации; 4) проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода; 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки студентов.	01.10-05.10.2018	36	Зайцева Н.Н.
10/5	Б	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренной молодежи в профессиональной образовательной организации	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций в рамках образовательного процесса профессиональной образовательной организации. Слушатели рассмотрят вопросы диагностики психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренности молодежи; создания и поддержки творческой среды на учебных занятиях и во внеучебной деятельности; предупреждения кризисных ситуаций средствами развития и внедрения психолого-педагогических технологий в работе с	22.10-29.11.2018	72	Шакарбиева С.В.

				одаренной молодежью.			
10/6	Б	Начинающие работу в профессиональной образовательной организации преподаватели и мастера производственного обучения [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ]	Деятельность педагога профессионального образования: организация, педагогический контроль и оценка учебной деятельности обучающихся, разработка и обновление программно-методического обеспечения	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и на основе погружения слушателей в педагогическую деятельность и выявления профессиональных затруднений. Слушатели изучат нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса, способы разрешения конфликтных ситуаций в педагогической деятельности; психолого-педагогические основы работы с трудными студентами; приемы формирования мотивации к обучению; методы и технологии организации образовательного процесса.	29.10-13.11.2018	54	Герасимова Н.М.
10/7	Б	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Психологические основы организации обучения в профессиональной образовательной организации: базовые основы, виды взаимодействия, анализ и коррекция коммуникативной деятельности	Программа реализуется на основе моделирования профессиональных коммуникативных ситуаций с последующим анализом коммуникативного поведения слушателей. Слушатели рассмотрят теоретические основы психологии общения, организации коммуникативного пространства педагогической деятельности; выработают навыки решения коммуникативных задач в рамках деятельности образовательного учреждения.	19.11-23.11.2018	36	Шакарбиева С.В.

10/8	Б	Педагогические работники, методисты, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций	Организационно-методические основы конкурсной деятельности педагога профессиональной образовательной организации	Слушатели рассмотрят систему конкурсов профессионального мастерства для педагогов профессионального образования Волгоградской области; требования к формам и содержанию различных конкурсных испытаний, в том числе технологическому описанию эффективного педагогического опыта. Слушатели встретятся с победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет.	03.12-07.12.2018	36	Зайцева Н.Н.
10/9 В	В	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Демонстрационный экзамен как форма оценки соответствия уровня компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	В рамках программы слушателям будет представлена информация об истории возникновения международного движения WorldSkills International и особенностях его реализации в России. Слушатели узнают методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия», различные подходы к содержанию и организации ДЭК с точки зрения развивающейся нормативно-правовой базы, познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций.	12.12.-14.12.2018	18	Иванова М.А.

Состав кафедры:

1. Зайцева Нина Николаевна, заведующий кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области
2. Власюк Ирина Вячеславовна, профессор, доктор педагогических наук
3. Гвоздкова Ирина Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук
7. Шакарбиева Светлана Владиславовна, доцент, кандидат педагогических наук
8. Иванова Марина Александровна, специалист по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории
9. Остробородова Елена Александровна, специалист по учебно-методической работе, Почетный работник профтехобразования РФ

Кафедра педагогики и психологии

Кафедра: комн. 2-13. Учебные аудитории: комн. 2-12

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
09/1	Б	Специалисты в сфере молодежной политики, учителя общеобразовательных организаций	Основы добровольческой деятельности	Слушатели изучат: цели, задачи, общие подходы и основные направления добровольческой деятельности; региональную специфику, опыт работы волонтерских организаций; организацию и поддержку добровольческой деятельности; методику работы добровольцев с различными возрастными категориями; технологии разработки волонтерского проекта.	10.09-21.09.2018	72	Девяткина О.М.
09/2 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	Формирование антикоррупционного мышления учащихся в образовательной организации	В результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами формирования антикоррупционного мышления; возрастными особенностями антикоррупционного мировоззрения учащихся; средствами, формами, методами формирования антикоррупционного мышления на разных уровнях образования	20.09-20.10.2018	18	Девяткина О.М.
09/3	Б	Методисты, специалисты курирующие конкурсы профессионального мастерства	Организация школьных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства («Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют»)	Слушатели изучат: государственную политику в области образования РФ; нормативно-правовую базу конкурсных мероприятий: российский и региональный уровень; структуру и порядок проведения конкурсных мероприятий; ИКТ-компетентность участника конкурса; оформление документов и материалов для участия в конкурсах.	24.09-05.10.2018	72	Девяткина О.М.
09/4	Б	Учителя Центрального района Волгограда (на базе «Лицей № 5 им. Ю.А. Гагарина»)	Развитие исследовательских умений обучающихся	Слушатели изучат: создание развивающей образовательной среды для проявления и развития талантливых детей и подростков как ключевое направление современного образования; интеллектуальную одарённость, ее структуру и уровни; значение развития творческих способностей обучающихся для становления у них гражданских качеств и способностей к социализации.	сентябрь 2018 ДЕКАБРЬ 2018 (по 4 часа раз в месяц)	36	Заяц М.В.
09/5	Б	Заместитель директора по ВР, классные руководители (командное)	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения	Слушатели изучат: цели, задачи, принципы профориентационной работы; основные направления, методы профориентационной деятельности, этапы и содержание; формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся:	01.10-21.12.2018	36	Шиндряев С.О.

		обучение)	учащихся и осмысленного выбора профессии	«ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.			
09/6	Б	Учителя общеобразовательных организаций	Система оценивания предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов (в условиях реализации ФГОС ОО)	Слушатели изучат: Инновационные подходы к оцениванию результатов обучения; инновационные подходы к оцениванию учебных и воспитательных достижений учащихся; комплексный подход к оцениванию метапредметных образовательных результатов учащихся; инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся; индивидуальный проект и портфолио как инструменты оценивания образовательных результатов; особенности инструментов оценивания образовательных достижений различных групп учащихся.	01.10-10.12.2018	36	Фирсова А.Е.
09/7	Б	Учителя общеобразовательных организаций (командное обучение)	Воспитательный потенциал основной образовательной программы	Программа реализуется с учетом приоритетов Стратегии развития воспитания в РФ, ФГОС СОО, ФГОС ООО, профстандарта «Педагог». Слушатели изучат: Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; общие положения, цели и задачи Стратегии; приоритеты государственной политики в области воспитания; основные направления развития воспитания; содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям воспитания: воспитательный потенциал ФГОС СОО и профстандарта «Педагог».	01.10-21.12.2018	36	Девяткина О.М.
09/8	Б	Учителя общеобразовательных организаций (командное обучение)	Система работы по оцениванию образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Слушатели изучат: основные положения, особенности, требования ФГОС СОО, личностные результаты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся.	01.10-21.12.2018	72	Фирсова А.Е.
09/9	Б	Классные руководители, социальные педагоги (Нехаевского района Волгоградской области на базе Динамовской средней школы)	Педагогическая работа в образовательном учреждении с учащимися девиантного поведения	Слушатели изучат: пути и формы координации работы социального педагога и классных руководителей, роль учителя-предметника и педагога-психолога в диагностике индивидуальных особенностей и познавательных возможностей учащихся; понятие продуктивного творчества, «модель» одаренного ребенка, развитие смыслообразующей мотивации учения как ядро одаренности, конвергентные и креативные способности и их развитие на основе «закрытых» и «открытых» заданий; роль психологического климата для проявления и развития общей одаренности; параметры развивающей гетерогенной	01.10-15.10.2018	36	Заяц М.В.

				образовательной среды и их развитие.			
09/10	Б	Специалисты в сфере молодежной политики	Гражданско-патриотическое воспитание и образование молодежи	Слушатели изучат: приоритетные направления молодежной политики в РФ; стратегию развития воспитания в РФ; инновационные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; воспитание как ценностно-смысловой феномен; средства, формы методы патриотического и гражданского воспитания молодежи.	08.10-12.10.2018	36	Девяткина О.М.
09/11	Б	Учителя общеобразовательных организаций (командное обучение)	Система работы по оцениванию личностных образовательных результатов учащихся	Слушатели изучат: основные положения, особенности, требования ФГОС СОО; Личностные результаты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся.	10.10-10.12.2018	36	Девяткина О.М.
09/12	Б	Учителя общеобразовательных организаций (командное обучение)	Российское движение школьников как направление воспитательной деятельности	Слушатели изучат: цели, задачи, направления деятельности в системе Российского движения школьников; творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии; гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев), военно-патриотическое направление (юные армейцы, спасатели, казаки, пограничники, друзья полиции, инспектора движения), информационно медийное направление (создание школьных газет, радио, телевидения, работа с интернет ресурсами).	10.10-21.12.2018	36	Сергеев А.А.
09/13 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	Экспресс-диагностика метапредметных образовательных результатов учащихся	Слушатели научатся: диагностировать универсальные учебные действия учащихся, в том числе детей с ОВЗ. формировать УУД учащихся. Слушатели получат: диагностические методики для использования в работе.	15.10-19.10.2018	24	Шиндряев С.О.
09/14	Б	Педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы	Психолого-педагогическое сопровождение адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования	Слушатели изучат: специальные подходы к обучению детей с особыми потребностями в образовании; способы дифференциации и индивидуализации образовательного процесса; проектирование индивидуальных образовательных программ и тьюторское сопровождение их реализации.	15.10-19.10.2018	36	Сергеев А.А.

09/15	Б	Учителя общеобразовательных организаций (командное обучение)	Создание оптимальных условий для развития детей в информационной среде	Слушатели изучат спектр условий для развития детей в информационной среде: законодательно-правовое регулирование информационной безопасности детей и подростков в РФ; технологии обеспечения информационной безопасности на уровне личности, группы, общества; формы работы по формированию информационной безопасности; правила пользования глобальной сетью для развития личности.	15.10-25.12.2018	36	Девяткина О.М.
09/16	Б	Учителя общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы эффективной реализации ФГОС СОО	Слушатели изучат: ФГОС СОО, основные подходы к его эффективной реализации; индивидуальные образовательные проекты учащихся; возрастные особенности старшеклассников как фактор реализации ФГОС СОО; планируемые результаты и средства их достижения; приемы воспитательной деятельности в 10-11 классах.	22.10-26.10.2018	36	Девяткина О.М.
09/17	Б	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, учителя общеобразовательных организаций	Изучение, обобщение, трансляция педагогического опыта	Слушатели изучат: методы изучения и обобщения педагогического опыта в системе самообразования; инновационные формы трансляции педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы, научно-методические и научно-практические конференции, педагогические выставки, педагогические чтения, диспуты и дискуссии, семинары); формы представления педагогического опыта.	29.10-02.11.2018	36	Девяткина О.М.
09/18 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	«Активная перемена»: как использовать потенциал пространства класса и школы	Слушатели научатся: оформлять пространство класса с учетом влияния на ребенка; организовывать активную перемену учащихся, решающую задачи обучения, воспитания, развития учащихся; применять конкретные приемы организации «активной перемены» и оформления пространства класса и школы.	05.11-09.11.2018	18	Фирсова А.Е.
09/19	Б	Учителя общеобразовательных организаций	Подготовка педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках конкурса «Учитель года»)	Слушатели изучат: основные положения, документы регионального конкурса «Учитель года»; требования к конкурсным мероприятиям (эссе, интернет-ресурс, методический семинар, урок, мастер-класс, круглый стол образовательных политиков, образовательный проект, педагогический совет) и приемы эффективного участия в них.	12.11-23.11.2018	72	Фирсова А.Е.
09/20	Б	Учителя города Волжского на базе МОУ «Средняя школа № 35	Развитие одаренности детей группы риска в образовательном учреждении	Слушатели изучат: понятие российской гражданской идентичности, систему базовых национальных ценностей, воспитательный коллектив учреждения как ядро образовательного пространства, гармонизацию общественных, коллективных и личностных целей,	19.11-30.11.2018	72	Зяц М.В.

		им. Дубины В.П.»		проектирование программы развития личности в условиях коллективной жизнедеятельности; пути и средства включения воспитанников в жизнь социума; различие между самоуправлением и соуправлением в социализации воспитанников; организацию внеурочной деятельности с учётом ФГОС НОО, ООО, СОО			
09/21 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	Потенциал интернета и социальных сетей в воспитании учащихся	Слушатели научатся: использовать социальные сети и современные технические средства на уроке; разрабатывать воспитательную ситуацию с использованием современных средств (QR-код, социальные акции, мотиваторы, хештеги, квест, веб-квест, сетевые образовательные модули и пр.)	26.11-30.11.2018	18	Сергеев А.А.
09/22 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	Образовательный потенциал игровой деятельности учащихся	Слушатели научатся: самостоятельно разрабатывать игры для организации урока, воспитательной работы, внеурочной деятельности на основе современных настольных игр; сюжет игры, определять роли, составлять правила и испытания игрового мира. Слушатели смогут применять игровые методики в педагогической деятельности для формирования и оценивания образовательных результатов учащихся.	26.11-30.11.2018	36	Фирсова А.Е.
09/23	Б	Педагогические работники, реализующие обучение детей с ОВЗ, психологи, социальные педагоги.	Буллинг детей с ОВЗ и его профилактика в условиях инклюзивного образования	Слушатели изучат: основные нормативно-правовые регламенты инклюзивного образования в РФ; психолого-педагогические основы проектирования инклюзивной образовательной среды(подходы, технологии, мониторинг, оценка эффективности); особые образовательные потребности и специальные условия детей с ОВЗ в общеобразовательной организации; буллинг как социальное явление; формы и закономерности школьного буллинга; методические рекомендации по профилактике и коррекции буллинга.	26.11-30.11.2018	36	Сергеев А.А.
09/24	Б	Специалисты в сфере молодежной политики	Социальное проектирование и методика создания и описания социального проекта	Слушатели изучат: проектирование в образовании; проектные технологии; социальное проектирование в сфере молодежной политики; методика разработки, реализации и описания социального проекта.	03.12-07.12.2018	36	Девяткина О.М.
09/25 В	В	Педагогические работники образовательных организаций	Планирование, проведение и анализ урока с применением технологии проблемного обучения	Слушатели научатся: создавать проблему на уроке, планировать и проводить проблемный урок для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов, применять приемы проблемного обучения на разных этапах урока.	03.12-07.12.2018	36	Девяткина О.М.

Состав кафедры:

1. Карпова Ольга Сергеевна, *заведующий кафедрой*, кандидат педагогических наук, доцент

2. Сергеев Анатолий Анатольевич, доцент, кандидат педагогических наук, доцент
- 3, Фирсова Алла Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук
4. Цветкова Галина Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук
5. Тихомирова Нелли Васильевна, доцент
6. Девяткина Ольга Матвеевна, специалист по учебно-методической работе
7. Шиндряев Сергей Олегович, специалист по учебно-методической работе

Кафедра дополнительного образования

Кафедра: комн. 2-13. Учебные аудитории: комн. 2-12

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
11/1 В	В	Педагоги дополнительного образования, не имеющие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	Профессиональная переподготовка в области дополнительного образования	Слушатели изучат: нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; современные психолого-педагогические концепции развития личности ребенка на разных этапах онтогенеза; формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (реализуемых в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Слушатели выполнят и защитят дипломный проект.	03.09.-07.09.18; с 08.10 по 19.11 – дистанционно 10.12.18 - 14.12.18	252	Горшкова Т.В.
11/2	Б	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Организация проектной деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования	Слушатели изучат: содержание и технологии проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО; оценивание проектной деятельности, способы конструирования комплексов проектных заданий для организации социально значимой деятельности обучающихся, изучение опыта организации конкурсов и фестивалей проектов	г. Михайловка 17.09-05.12.2018	36	Орлова Е.В.
11/3	Б	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования (в контексте Концепции развития дополнительного образования)	Слушатели изучат: Концепцию развития дополнительного образования, нормативно-правовую базу дополнительного образования; интеграцию общего и дополнительного образования в развитии личности ребёнка; формы, методы и технологии дополнительного образования.	МОУ СШ № 6 Центрального района г. Волгограда 10.09.-12.12.2018	72	Горшкова Т.В.

11/4	Б	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности (в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей»)	Слушатели изучат нормативно-правовые основы внеурочной деятельности; особенности реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО; современные требования к организации внеурочной деятельности; основы разработки авторских программ и плана внеурочной деятельности с учетом требований ФГОСНОО, ООО, СОО; средства оценки качества внеурочной деятельности	МОУ «Школа-гимназия № 37», г.Волжский 17.09-14.12.2018	72	Смоляр В.В.
11/5	Б	Методисты и руководители организаций дополнительного образования	Управление инновационным развитием учреждений дополнительного образования (в контексте проекта «Доступное дополнительное образование детей»)	Слушатели изучат: теории проектирования изменений и преодоления сопротивления инновациям; управление инновационными процессами в образовательных организациях, разработку документов стратегического планирования; управленческое сопровождение инновационных проектов.	1 сессия 24.09 - 02.10.201 2 сессия 26.11 - 04.12.2018	108	Богачинская Ю.С.
11/6	Б	Педагоги дополнительного образования	Актуальные проблемы современного дополнительного образования детей	Слушатели изучат: формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, актуальные способы решения проблем современного дополнительного образования детей	г.Камышин 03.10-07.12.2018	36	Горшкова Т.В.
11/7	Б	Педагоги дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования (в контексте проекта «Доступное дополнительное образование детей»)	Слушатели изучат: формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеразвивающих программ (реализуемых в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), в том числе программ воспитания и социализации обучающихся, средства оценки качества дополнительного образования	08.10-18.10.2018	72	Орлова Е.В.
11/8	Б	Методисты Педагоги дополнительного образования(планирующие принять участие в конкурсах профессионального мастерства)	Конкурсы педагогического мастерства и становление профессионализма педагога дополнительного образования	Слушатели изучат: современные концепции и модели, образовательной технологии дополнительного образования детей; современные психолого-педагогические концепции развития личности ребенка на разных этапах онтогенеза; продуктивные способы проектирования дополнительных общеразвивающих программ; оказание	22.10-01.11.2018	72	Столярчук И.А.

				профессиональной поддержки в презентации педагогами эффективного опыта.			
11/9	Б	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Организация проектной деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования	Слушатели изучат: содержание и технологии проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО; оценивание проектной деятельности, способы конструирования комплексов проектных заданий для организации социально значимой деятельности обучающихся, изучение опыта организации конкурсов и фестивалей проектов	г.Михайловка Группа 1 22.10-30.11.2018 Группа 2 19.11-06.12.2018	36	Орлова Е.В.
11/10	Б	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Работа с одарёнными детьми в образовательных организациях	Слушатели изучат: особенности образовательных потребностей одарённых детей; способы выявления и развития одарённости обучающихся в различных видах деятельности; технологии разработки индивидуальной образовательной программы одаренного ребенка и тьюторского сопровождения ее реализации в открытом образовательном пространстве.	12.11-23.11.2018	72	Богачинская Ю.С.

Состав кафедры:

1. Столярчук Иван Александрович, *заведующий кафедрой*, кандидат педагогических наук, доцент
2. Богачинская Юлия Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент
3. Смоляр Виктория Владимировна, доцент, кандидат психологических наук
4. Горшкова Татьяна Васильевна, ст. преподаватель
5. Орлова Елена Викторовна, ст. преподаватель

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

Центр: комн. 7-08. Учебные аудитории: комн. 7-07

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
17/1	Б	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на разных уровнях реализации ФГОС общего образования	Слушатели изучат: место и роль педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении уч-ся на разных уровнях реализации ФГОС общего образования и основной общеобразовательной программы (ООП);приемы взаимодействия педагогических работников в реализации общеобразовательных стандартов	1 сессия: 17.09-21.09.2018 2 сессия: 05.11-08.11.2018	72	Кучегашева П.П.
17/2	Б	Социальные педагоги и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Социально-педагогического сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Слушатели изучат: приемы организации и технологии построения индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями;формы взаимодействия специалистов в рамках реализации рекомендаций ИПРА	Группа 1 сессия: 24.09-28.09.2018; 2 сессия: 03.12-06.12.2018	72	Кубанцева А.П.
17/3	Б	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, курирующие службы школьной медиации	Организация и технологии работы служб школьной медиации	Слушатели изучат: шаги организации, пути решения, связанные с программами подготовки волонтеров школьной службы медиации, а именно: «чему учить?», «как учить?», «кого учить?» и «кому учить?»	08.10.-12.10.2018г	36	Кучегашева П.П.
17/4	Б	Педагоги-психологи образовательных организаций	Нейропсихологические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми в инклюзивном образовании	Слушатели изучат: нейропсихологическую диагностику и коррекцию в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении	22.10.-26.10.2018	36	Кубанцева А.П.

17/5	Б	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, работающие в условиях инклюзивного образования	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивном образовании	Слушатели изучат: особенности включения детей с особыми образовательными потребностями различных категорий в образовательную среду; взаимодействие специалистов, их зоны ответственности, технологии сопровождения	19.11.-23.11.2018	36	Кубанцева А.П.
17/6	Б	Педагоги-психологи образовательных организаций	Технологии сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	Слушатели изучат: возможности интегративной сказкотерапии в работе с детьми и подростками, имеющими особенности развития	26.11-30.11.2018	36	Кучегашева П.П.
17/7	Б	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	Школьная травля: проблема и пути решения	Слушатели изучат: приемы построения взаимодействия специалистов, зоны их ответственности и педагогических работников в ситуациях школьной травли (буллинга)	10.12-14.12.2018	36	Кубанцева А.П.

Состав центра:

1. Кучегашева Полина Петровна, директор
2. Крицкий Александр Георгиевич, доцент, кандидат психологических наук
3. Кубанцева Анна Павловна, ст. преподаватель
4. Орешкина Наталья Владимировна, специалист по учебно-методической работе
5. Пономарева Елена Александровна, специалист по учебно-методической работе
6. Чумаков Игорь Витальевич, специалист по учебно-методической работе

Центр аттестации педагогических и руководящих кадров
 Центр: комн. 7-04. Учебные аудитории: комн. 4-04

Код курса	Б/в	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
16/1 В	В	Педагогические работники ОУ всех типов и видов	Подготовка документов для проведении всестороннего анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника (с возможностью транслирования педагогического опыта в форме мастер-класса, выступления на семинаре)	Слушатели изучат документы, обеспечивающие права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности; получит навыки подготовки, оформления комплекта документов и работы в открытом интернет ресурсе	Группа 1 05.09-07.09.2018 Группа 2 13.11-15.11.2018 Группа 3 04.12-06.12.2018	18	Попова Е.Н.
16/2	Б	Педагогические работники ОУ	Формирование предметных и методических компетенций педагогических работников и специалистов (экспертов) на основе анализа итогов их профессиональных достижений	Слушатели изучат документы, сопровождающие деятельность специалиста (эксперта). Слушатели получают навыки по разработке программно-методического материала по преподаваемому предмету	Группа 1 10.09-14.09.2018 Группа 2 08.10-13.10.2018 Группа 3 05.11-09.11.2018 Группа 4 19.11-23.11.2018 Группа 5 03.12-07.12.2018 Группа 6 17.12-21.12.2018	36	Попова Е.Н.
16/3 В	В	Педагогические работники ОУ всех типов и видов	Нормативно-правовое обеспечение аттестационной процедуры (обучающий семинар)	Слушатели изучат: документы, обеспечивающие права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, являющейся основой аттестационной процедуры	Группа 1 10.09-12.09.2018 Группа 2 10.09-12.09.2018 Группа 1 10.09-12.09.2018 Группа 2 10.09-12.09.2018	6	Гайворонский-Кантомиров Е.В.,
16/4 В	В	Педагогические работники, являющиеся специалистами (экспертами), привлекаемыми аттестационной комиссией для проведения всестороннего	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота внутри аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры	Группа 1 17.09-21.09.2018 Группа 2 15.10-02.11.2018 Группа 3	36	Попова Е.Н.

		анализа и оценки профессиональной деятельности	рамках процедуры аттестации	анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов и получит навыки работы с открытым интернет-ресурсом	26.11-30.11.2018 Группа 4 10.12-14.12.2018		
16/5В	В	Руководители ОУ всех типов и видов	Организация делопроизводства в образовательном учреждении	Слушатели изучат: правила документирования управленческой деятельности общеобразовательного учреждения, прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности.	26.09-28.09.2018	18	Попова Е.Н.
16/6В	В	Педагогические работники ОУ всех типов и видов	Нормативно-правовое обеспечение аттестационной процедуры (обучающий вебинар)	Слушатели изучат: документы, обеспечивающие права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, являющейся основой аттестационной процедуры	Группа 1 08.10-10.10.2018 Группа 2 08.10-10.10.2018 Группа 3 08.10-10.10.2018 Группа 4 08.10-10.10.2018	8	Дудко О.В.,
16/7В	В	Руководители ОУ всех типов и видов	Создание условий для информационной открытости образовательной организации	Слушатели овладеют управленческими компетенциями в сфере создания условий для информационной открытости образовательных организаций, получат навыки создания сайта ОУ и владения его инструментами.	29.10-31.10.2018	18	Попова Е.Н.

Состав центра:

1. Попова Елена Николаевна, директор, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования детей и взрослых
2. Гайворонский-Кантомиров Евгений Владимирович, заместитель директора
3. Булгакова Ирина Михайловна, специалист, почетный работник общего образования РФ
4. Дудко Оксана Владимировна, специалист
5. Пчелина Любовь Владимировна, специалист
6. Савалкова Наталья Александровна, специалист

Учебно-методический центр стандартизации профессиональной деятельности в образовании

Центр: комн. 7-05. Учебные аудитории: нет

Код курса	Б/В	Целевая группа	Название	Аннотация программы	Сроки реализации	Объем часов	Менеджер
19/1 В	В	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, в том числе лица, ответственные за применение профстандартов	Применение профессиональных стандартов в образовательной организации	Программа реализуется с применением дистанционных технологий путем сочетания очной и заочной форм обучения. Слушатели изучат: правовой статус профстандартов; профстандарты как нормативные правовые документы; постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 об организации применения профстандартов; перечень профстандартов, подлежащих применению в образовательной организации. б) Слушатели овладеют: способами планирования и оформления планов применения профстандартов в образовательной организации; обновления должностных инструкций и трудовых договоров работников.	08.10.-12.10.2018	18	Святкина М.А.
19/2В	В	Руководители образовательных организаций, делопроизводители, специалисты по управлению персоналом, секретари руководителей	Документационное обеспечение управления образовательной организацией (согласно ГОСТ 7.0.97-2016, ПС «Специалист по управлению персоналом», ПС «Специалист по организационному и документационному обеспечению организации»)	Программа реализуется с применением дистанционных технологий путем сочетания очной и заочной форм обучения. Слушатели изучат: профстандарты как нормативно-правовые документы; ПС «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», ПС «Специалист по управлению персоналом», ГОСТ 7.0.97-2016 и правила оформления документации. Слушатели овладеют: способами составления реквизитов документов, правилами их оформления, в том числе с применением информационных технологий; видами бланков, приемами создания документов; способами обновления трудовых	05.11.-09.11.2018	24	Святкина М.А.

				договоров и должностных инструкций работников согласно профстандартам.			
19/3 В	В	Руководители, методисты образовательных организаций, руководители МО, заведующие школьными кафедрами	Организация методической работы в контексте национальной системы учительского роста и уровня профстандарта для учителей	<p>Программа реализуется с применением дистанционных технологий путем сочетания очной и заочной форм обучения.</p> <p>Слушатели изучат: уровень профстандарт для учителей, национальную систему учительского роста, систему планирования методической работы в условиях их применения.</p> <p>Слушатели овладеют: содержанием уровня профстандарт и национальной системы учительского роста; способами организации и планирования методической работы и формами личностно-профессионального развития педагогов.</p>	10.12.-12.12.2018	18	Святина М.А.